SCEAU ROUGE

LE PROGRAMME DES NORMES INTERPROVINCIALES SCEAU ROUGE



Analyse nationale de professions

2010

Horticulteur-paysagiste/ horticultrice-paysagiste


Ressources humaines et Développement des compétences Canada

Human Resources and Skills Development Canada



Série d'analyses de professions

Horticulteur-paysagiste/ horticultrice-paysagiste

2010

Division des métiers et de l'apprentissage	Trades and Apprenticeship Division
Direction des partenariats en milieu de travail	Workplace Partnerships Directorate
Classification nationale des professions :	2225
Available in English under the title:	Landscape Horticulturist

Vous pouvez obtenir cette publication en communiquant avec :

Division des métiers et de l'apprentissage
Direction des partenariats en milieu de travail
Ressources humaines et Développement des compétences Canada
140, promenade du Portage, Phase IV, 5e étage
Gatineau (Québec) K1A 0J9

En ligne : www.sceau-rouge.ca

Ce document est offert en médias substituts sur demande (gros caractères, braille, audio sur cassette, audio sur DC, fichiers de texte sur disquette, fichiers de texte sur DC, ou DAISY) en composant le 1 800 O-Canada (1-800-622-6232). Les personnes malentendantes ou ayant des troubles de la parole qui utilisent un téléscripteur (ATS) doivent composer le 1-800-926-9105.

Papier
No de cat. : HS42-1/39-2010F
ISBN : 978-1-100-93611-6

PDF
No de cat. : HS42-1/39-2010F-PDF
ISBN : 978-1-100-93612-3

INTRODUCTION

Le Conseil canadien des directeurs de l'apprentissage (CCDA) reconnaît la présente analyse de profession comme la norme nationale pour la profession d'horticulteur-paysagiste et d'horticultrice-paysagiste.

Historique

Lors de la première Conférence nationale sur l'apprentissage professionnel et industriel qui s'est tenue à Ottawa en 1952, il a été recommandé de demander au gouvernement fédéral de collaborer avec les comités et les fonctionnaires provinciaux et territoriaux chargés de l'apprentissage pour rédiger des analyses d'un certain nombre de professions spécialisées. Dans ce but, Ressources humaines et Développement des compétences Canada (RHDCC) a approuvé un programme mis au point par le Conseil canadien des directeurs de l'apprentissage (CCDA) visant à établir une série d'analyses nationales de professions (ANP).

Les objectifs des ANP sont les suivants :

- définir et regrouper les tâches des travailleuses et travailleurs qualifiés;
- déterminer les tâches exécutées dans chaque province et territoire;
- élaborer des outils pour préparer l'examen des normes interprovinciales Sceau rouge et les programmes de formation pour l'accréditation des travailleuses et travailleurs qualifiés;
- faciliter la mobilité des apprenties et apprentis ainsi que des travailleuses et travailleurs qualifiés au Canada;
- fournir des analyses de professions aux employeurs, aux employés et employées, aux associations, aux industries, aux établissements de formation et aux gouvernements.

REMERCIEMENTS

Le Conseil canadien des directeurs de l'apprentissage (CCDA) et Ressources humaines et Développement des compétences Canada (RHDCC) tiennent à exprimer leur gratitude aux gens du métier, entreprises, aux associations professionnelles, aux syndicats, aux ministères et organismes gouvernementaux des provinces et des territoires, ainsi qu'à toute personne ayant participé à la production de la présente publication.

Le CCDA et RHDCC désirent particulièrement exprimer leur reconnaissance aux personnes du métier suivantes :

Doug Conrad	Nouvelle-Écosse
Diane Di Santo	Alberta
Christian Drouin	Québec
Denis Gour	Colombie-Britannique
Amber Griffin	Association canadienne des pépiniéristes et des paysagistes (CNLA)
Sally Harvey	Ontario
Anne Kadwell	Conseil canadien pour les ressources humaines en agriculture (CCRH)
Bruce Kay	Association canadienne des pépiniéristes et des paysagistes (CNLA)
Ken Land	Manitoba
Michael Murray	Terre-Neuve-et-Labrador
Ben Scholten	Nouveau-Brunswick
Jamey Smith	Île-du-Prince-Édouard
Karen Zunti	Saskatchewan

La présente analyse a été préparée par la Direction des partenariats en milieu de travail de RHDCC. La coordination, la facilitation et la production de l'analyse ont été effectuées par l'équipe des analyses nationales de professions (ANP) de la Division des métiers et de l'apprentissage. Abate Wori Abate, représentant de l'Ontario, la province hôte, a également participé à l'élaboration de cette ANP.

TABLE DES MATIÈRES

APPENDICES

LISTE DES ANALYSES NATIONALES DE PROFESSIONS PUBLIÉES (Métiers Sceau rouge)

Titre	Code CNP*
Boulanger-pâtissier/boulangère-pâtissière (2006)	6252
Briqueteur-maçon/briqueteuse-maçonne (2007)	7281
Calorifugeur/calorifugeuse (chaleur et froid) (2007)	7293
Carreleur/carreleuse (2004)	7283
Charpentier/charpentière (2010)	7271
Chaudronnier/chaudronnière (2008)	7262
Coiffeur/coiffeuse (2009)	6271
Couvreur/couvreuse (2006)	7291
Cuisinier/cuisinière (2008)	6242
Débosseleur-peintre/débosseleuse-peintre (2010)	7322
Ébéniste (2007)	7272
Électricien industriel/électricienne industrielle (2008)	7242
Électricien/électricienne (construction) (2008)	7241
Électromécanicien/électromécanicienne (1999)	7333
Ferblantier/ferblantière (2006)	7261
Finisseur/finisseuse de béton (2006)	7282
Horticulteur-paysagiste/horticultrice-paysagiste (2010)	2225
Latteur/latteuse (spécialiste de systèmes intérieurs) (2007)	7284
Machiniste (2010)	7231
Manœuvre en construction (2009)	7611
Mécanicien industriel/mécanicienne industrielle (de chantier) (2009)	7311
Mécanicien/mécanicienne d'équipement lourd (2009)	7312
Mécanicien/mécanicienne de camions et transport (2007)	7321
Mécanicien/mécanicienne de machinerie agricole (2007)	7312
Mécanicien/mécanicienne de motocyclettes (2006)	7334
Mécanicien/mécanicienne de réfrigération et d'air climatisé (2009)	7313
Mécanicien/mécanicienne de véhicules automobiles (2009)	7321

* Classification nationale des professions

Titre	Code CNP*
Mécanicien/mécanicienne en protection-incendie (2009)	7252
Monteur/monteuse d'appareils de chauffage (2008)	7252
Monteur/monteuse de charpentes en acier (barres d'armature) (2006)	7264
Monteur/monteuse de charpentes en acier (généraliste) (2006)	7264
Monteur/monteuse de charpentes en acier (structural/ornemental) (2006)	7264
Monteur/monteuse de lignes sous tension (2009)	7244
Monteur-ajusteur/monteuse-ajusteuse de charpentes métalliques (2008)	7263
Opérateur/opératrice de grue automotrice (2009)	7371
Outilleur-ajusteur/outilleuse-ajusteuse (2005)	7232
Peintre d'automobiles (2009)	7322
Peintre et décorateur/décoratrice (2007)	7294
Plombier/plombière (2008)	7251
Poseur/poseuse de revêtements souples (2005)	7295
Préposé/préposée aux pièces (2005)	1472
Réparateur/réparatrice de remorques de camions (2008)	7321
Soudeur/soudeuse (2009)	7265
Technicien/technicienne d'entretien d'appareils électroménagers (2005)	7332
Technicien/technicienne de véhicules récréatifs (2006)	7383
Technicien/technicienne en électronique – Produits du consommateur (1997)	2242
Technicien/technicienne en forage (pétrolier et gazier) (2008)	8232
Technicien/technicienne en systèmes de chauffage au mazout (2006)	7331
Technicien/technicienne en instrumentation et contrôle (2007)	2243
Vitrier/vitrière (2008)	7292

Pour obtenir un exemplaire imprimé d'une analyse nationale de profession, veuillez envoyer une demande à l'adresse suivante :

Division des métiers et de l'apprentissage
Direction des partenariats en milieu de travail
Ressources humaines et Développement des compétences Canada
140, promenade du Portage, Phase IV, 5e étage
Gatineau (Québec) K1A 0J9

Il est également possible de commander ou de télécharger ces publications à partir du site Web du Sceau rouge à www.sceau-rouge.ca. Ce site présente des liens à certains profils de compétences essentielles.

STRUCTURE DE L’ANALYSE

Pour faciliter la compréhension de la profession, le travail effectué par les gens du métier est divisé comme suit :

Blocs	divisions principales de l’analyse axées sur des catégories d’éléments ou d’activités particulières et pertinentes à la profession
Tâches	série d’activités pertinentes à un bloc
Sous-tâches	série d’activités particulières qui représentent toutes les fonctions d’une tâche
Compétences clés	série d’activités qu’une personne doit être en mesure d’effectuer afin de posséder les compétences nécessaires pour exécuter le métier

L’analyse fournit aussi les renseignements suivants :

Tendances	changements perçus qui ont des répercussions ou qui auront des répercussions sur le métier, y compris les pratiques de travail, les percées technologiques ainsi que les nouveaux matériaux et équipement
Matériel connexe	liste de produits, articles, matériaux et autres éléments associés à un bloc
Outils et équipement	types d’outils et d’équipement nécessaires pour mener à bien les tâches d’un bloc; une liste des outils et de l’équipement figure dans l’appendice A
Contexte	information visant à clarifier le contenu et la définition des tâches
Connaissances requises	les éléments de connaissance qu’une personne doit acquérir afin d’effectuer adéquatement la tâche

Voici la description des appendices situés à la fin de l'analyse :

Appendice A — Outils et équipement	liste partielle des outils et de l'équipement utilisés dans le métier
Appendice B — Glossaire	définition ou explication de certains termes techniques utilisés dans l'analyse
Appendice C — Acronymes	liste des acronymes utilisés dans l'analyse et leur signification
Appendice D — Pondération des blocs et des tâches	pourcentage assigné aux blocs et aux tâches par chaque province et territoire, et moyennes nationales de ces pourcentages; ces moyennes nationales déterminent le nombre de questions de l'examen interprovincial qui portent sur chaque bloc et chaque tâche
Appendice E — Diagramme à secteurs	graphique illustrant le pourcentage du nombre total de questions de l'examen par bloc (selon les moyennes nationales)
Appendice F — Tableau des tâches de la profession	tableau sommaire des blocs, des tâches et des sous-tâches de l'analyse

ÉLABORATION ET VALIDATION DE L'ANALYSE

Élaboration de l'analyse

L'ébauche de l'analyse est élaborée par un comité d'experts et d'expertes du métier mené par une équipe de facilitateurs de Ressources humaines et Développement des compétences Canada. Elle décompose et décrit toutes les tâches accomplies dans la profession et énonce les connaissances et les capacités requises des gens du métier.

Révision de l'ébauche

L'équipe des ANP envoie une copie de l'analyse et sa traduction aux provinces et aux territoires afin de faire réviser le contenu et la structure. Leurs suggestions sont évaluées puis incorporées dans l'analyse.

Validation et pondération

L'analyse est envoyée aux provinces et aux territoires participants pour validation et pondération. Pour ce faire, chaque province et chaque territoire consulte des gens de l'industrie qui examinent les blocs, les tâches et les sous-tâches de l'analyse comme suit :

BLOCS	Chaque province et territoire détermine le pourcentage de questions qui devraient porter sur chaque bloc dans un examen couvrant tout le métier.
TÂCHES	Chaque province et territoire détermine le pourcentage de questions qui devraient porter sur chaque tâche d'un bloc.
SOUS-TÂCHES	Chaque province et territoire indique par un OUI ou un NON si chacune des sous-tâches est effectuée par les travailleuses et les travailleurs qualifiés du métier dans sa province ou son territoire.

Les résultats de cet exercice sont soumis à l'équipe responsable de l'élaboration des ANP qui examine les données et les intègre dans le document. L'ANP fournit les résultats de la validation pour chaque province et chaque territoire ainsi que les moyennes nationales résultant de la pondération. Ces moyennes nationales sont utilisées pour la conception des examens Sceau rouge du métier.

La validation de l'ANP vise également à désigner les sous-tâches du métier faisant partie d'un tronc commun à travers tout le Canada. Lorsque la sous-tâche est exécutée dans au moins 70 % des provinces et des territoires, elle est considérée comme une sous-tâche commune. Les examens interprovinciaux Sceau rouge sont élaborés à partir des sous-tâches communes définies lors de la validation de l'analyse.

Définitions relatives à la validation et à la pondération

OUI	sous-tâche exécutée par les gens du métier qualifiés dans la province ou le territoire
NON	sous-tâche qui n'est pas exécutée par les gens du métier qualifiés dans la province ou le territoire
NV	analyse Non Validée par la province ou le territoire
ND	métier Non Désigné par la province ou le territoire
PAS COMMUN(E) (PC)	sous-tâche, tâche ou bloc qui sont exécutés dans moins de 70 % des provinces et des territoires et qui ne seront pas évalués dans l'examen interprovincial Sceau rouge pour le métier
Moyennes nationales %	pourcentages de questions de l'examen interprovincial Sceau rouge du métier qui porteront sur chaque bloc et chaque tâche

Symboles des provinces et des territoires

NL	Terre-Neuve-et-Labrador
NS	Nouvelle-Écosse
PE	Île-du-Prince-Édouard
NB	Nouveau-Brunswick
QC	Québec
ON	Ontario
MB	Manitoba
SK	Saskatchewan
AB	Alberta
BC	Colombie-Britannique
NT	Territoires du Nord-Ouest
YT	Yukon
NU	Nunavut


ANALYSE

SÉCURITÉ

Des méthodes et des conditions de travail sécuritaires, la prévention des accidents et la préservation de la santé sont de toute première importance pour l'industrie canadienne. Ces responsabilités sont partagées et nécessitent les efforts conjoints des gouvernements, des employeurs et des employés et employées. Il est impératif que ces groupes prennent conscience des circonstances pouvant entraîner une blessure ou tout autre tort. Des expériences d'apprentissage et des environnements de travail sécuritaires peuvent être créés en maîtrisant les variables et les comportements susceptibles de causer un accident ou une blessure.

Il est reconnu qu'une attitude consciencieuse et des méthodes de travail sécuritaires contribuent à un environnement de travail sain, sans danger et sans risque d'accident.

Il est essentiel de connaître les lois sur la santé et la sécurité au travail, d'appliquer ses règlements, ainsi que la réglementation du Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT). Il faut aussi pouvoir déterminer les dangers du lieu de travail et adopter des précautions personnelles pour se protéger, mais aussi pour protéger les autres travailleurs et travailleuses, le public et l'environnement.

L'apprentissage des mesures de sécurité fait partie intégrante de la formation dans toutes les provinces et dans tous les territoires. Puisque la sécurité est une composante essentielle pour tous les métiers, elle est sous-entendue et n'a donc été incluse dans les critères qualificatifs d'aucune activité. Toutefois, les aspects techniques de sécurité relatifs à chaque tâche ou sous-tâche sont inclus dans l'analyse.

CHAMP DE COMPÉTENCE DE L'HORTICULTEUR-PAYSAGISTE ET DE L'HORTICULTRICE-PAYSAGISTE

« Horticulteur-paysagiste ou horticultrice-paysagiste » est le titre officiel Sceau rouge de ce métier tel qu'accepté par le CCDA. Cette analyse couvre les tâches exécutées par un horticulteur-paysagiste dont le titre professionnel a été identifié par certaines provinces et certains territoires sous les noms suivants :

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
Ouvrier/ouvrière en aménagement paysager					✓								
Technicien/technicienne en aménagement paysager							✓						
Technicien/technicienne en horticulture						✓							

Les horticulteurs-paysagistes et les horticultrices-paysagistes font l'arpentage des aménagements paysagers et les évaluent, dessinent des croquis et interprètent des plans. Ils construisent et entretiennent les jardins, les parcs, les terrains de golf et les autres environnements paysagers. De plus, ils donnent des conseils aux clients concernant l'horticulture et la construction d'aménagements paysagers. Les horticulteurs-paysagistes et les horticultrices-paysagistes cultivent et étudient les plantes, en font la multiplication et soignent les plantes et les arbres abîmés et malades. Ils travaillent pour des concepteurs, des architectes et des entrepreneurs en aménagement paysager, des entreprises d'entretien de pelouse et de soins des arbres, des installations de loisirs, des terrains de golf, des parcs, des pépinières, des serres, des administrations municipales, provinciales et fédérales. Ils peuvent aussi être travailleurs indépendants.

Les horticulteurs-paysagistes et les horticultrices-paysagistes travaillent avec des outils et de l'équipement qui vont de simples outils à main à de l'équipement lourd. Ils peuvent être responsables de l'entretien régulier d'outils et d'équipement. Les horticulteurs-paysagistes et les horticultrices-paysagistes travaillent également avec divers produits chimiques comme les pesticides, les engrais et les carburants et doivent savoir comment les utiliser de manière sécuritaire et connaître la réglementation gouvernementale à ce sujet.

Certains horticulteurs-paysagistes et horticultrices-paysagistes se spécialisent dans les domaines comme la conception, la construction et l'entretien d'aménagements paysagers, la production en serre et en pépinière et la production de gazon. Ils peuvent travailler de manière indépendante ou en collaboration avec d'autres professionnels comme les architectes, les ingénieurs et les urbanistes.

Les horticulteurs-paysagistes et les horticultrices-paysagistes doivent posséder de bonnes habiletés de communication pour coordonner et faciliter le travail avec les clients, les collègues et les autres gens de métier. Ils doivent également posséder un bon raisonnement analytique et un sens de l'organisation.

Dans ce métier, l'emploi est souvent saisonnier, et les journées de travail des mois d'été sont longues. Une bonne partie du travail s'effectue à l'extérieur, tandis que le travail intérieur peut être lié à la production en serre, à l'aménagement paysager intérieur et à la vente de plantes et de matériel et de fournitures d'aménagement paysager. Le travail peut être physiquement exigeant et comporter des activités comme soulever, grimper, transporter et se pencher.

Avec de l'expérience et des compétences avérées, les horticulteurs-paysagistes et les horticultrices-paysagistes peuvent progresser pour occuper des postes de supervision ou devenir propriétaires d'entreprise.

La présente analyse reconnaît l'existence de similitudes ou de chevauchements avec le travail d'autres gens de métier comme les arboriculteurs et arboricultrices, les arboriculteurs et arboricultrices de services publics, les briqueteurs-maçons et briqueteuses-maçonnes, les opérateurs et opératrices d'équipement lourd, les électriciens et électriciennes, les finisseurs et finisseuses de béton, les plombiers et plombières et les charpentiers et charpentières.

OBSERVATIONS SUR LE MÉTIER

L'industrie de l'aménagement paysager doit continuellement s'adapter aux tendances changeantes en formation, en reconnaissance professionnelle, en législation et sur le marché du travail en ce qui concerne la sécurité, la gérance environnementale et la conservation. Cette industrie axée sur le marché continuera à évoluer en réaction à l'introduction de nouveaux produits, à la mise en œuvre de nouvelles technologies et à la mécanisation afin de satisfaire les besoins de ses clients.

Il y a une demande croissante de la nouvelle main-d'œuvre pour travailler durant toute l'année plutôt que de façon saisonnière. Davantage d'employés profitent de la période d'hiver, qui est peu occupée, pour améliorer leurs compétences techniques. Les travailleurs spécialisés compétents sont de plus en plus en demande dans l'industrie de l'aménagement paysager. Partout en Amérique du Nord, les consommateurs et les employeurs sont à la recherche d'horticulteurs-paysagistes et d'horticultrices-paysagistes certifiés qui connaissent les pratiques exemplaires pour fournir les meilleurs produits et services.

L'industrie est de plus en plus sensible aux questions de sécurité afin de mieux protéger les employés et le grand public.

L'industrie horticole sensibilise le grand public aux questions environnementales par le truchement de, entre autres, la formation, la recherche et le développement. L'industrie joue un rôle de premier plan dans la promotion de la prise de conscience environnementale et du développement durable. La sensibilisation du public aux mesures de conservation visant à protéger nos espaces de vie habilite l'industrie de l'aménagement paysager à prendre les mesures nécessaires pour réduire son impact environnemental.

L'industrie horticole de l'aménagement paysager continuera à mettre en application les progrès technologiques pour améliorer ses compétences en affaires et les compétences de sa main-d'œuvre. Les ordinateurs, la technologie par satellite, l'équipement de communication et les innovations en matière de production favoriseront l'émergence d'une culture axée sur la production, l'efficacité et la qualité améliorées.

SOMMAIRE DES COMPÉTENCES ESSENTIELLES

Les compétences essentielles sont les compétences nécessaires pour vivre, apprendre et travailler. Elles sont à la base de l'apprentissage de toutes les autres compétences et permettent aux gens d'évoluer avec leur emploi et de s'adapter aux changements du milieu du travail.

Grâce à des recherches approfondies, le gouvernement du Canada et d'autres organismes nationaux et internationaux ont déterminé et validé neuf compétences essentielles. Ces compétences sont mises en application dans presque toutes les professions et dans la vie quotidienne sous diverses formes.

Le profil des compétences essentielles pour les horticulteurs-paysagistes et les horticultrices-paysagistes indique que les compétences essentielles les plus importantes sont la **communication verbale**, la **pensée critique** et le **travail d'équipe**.

Ce document peut renfermer une description de la mise en pratique de ces compétences à l'intérieur des énoncés de compétences servant à appuyer chaque sous-tâche du métier. Un aperçu des exigences pour chaque compétence essentielle tiré des profils des compétences essentielles suit. Le lien vers la version intégrale se retrouve à www.sceau-rouge.ca.

Lecture

Les horticulteurs-paysagistes et les horticultrices-paysagistes doivent posséder des habiletés de lecture pour examiner les documents liés à leur travail comme les plans de situation, les bons de travail, les bons d'achat, les documents de sûreté, les modes d'emploi et les spécifications de produits, les documents publicitaires et les manuels. Ils peuvent également lire les revues spécialisées, les catalogues, les articles scientifiques, les règlements et les codes du bâtiment.

Utilisation des documents

Les horticulteurs-paysagistes et les horticultrices-paysagistes consultent des croquis, les illustrations, les tableaux de classification et les plans, les graphiques et les tableaux, et les autres renseignements techniques liés à leur métier. Ils peuvent également interpréter des dessins à l'échelle de plans d'aménagement paysager et des dessins de détail et consulter des schémas de systèmes d'irrigation.

Rédaction

Les horticulteurs-paysagistes et les horticultrices-paysagistes doivent posséder des habiletés de rédaction pour rédiger les lettres ou les courriels aux clients, aux entrepreneurs et aux collègues, et pour inscrire avec précision l'information comme les renseignements relatifs à la sécurité, à l'entretien et à la production. Ils rédigent les rapports d'enquête portant sur les arbres, les arbustes, les plantes et les pelouses abîmés ou malades.

Communication orale
La communication orale est une habileté très importante pour les horticulteurs-paysagistes et les horticultrices-paysagistes. Une grande quantité de communications est nécessaire pour échanger l'information, donner les instructions, transmettre les connaissances et coordonner le travail avec les autres. Ils parlent avec les clients de sujets liés à l'horticulture et à l'aménagement paysager comme le soin des plantes, la conception des aménagements paysagers et leur entretien. Ils discutent avec d'autres professionnels, notamment les fournisseurs, les architectes et les ingénieurs, pour coordonner les projets.

Calcul
Les horticulteurs-paysagistes et les horticultrices-paysagistes utilisent des habiletés de calcul, particulièrement pour calculer des transactions financières comme l'achat ou la vente. Ils effectuent également les calculs liés aux mesures comme le poids, le volume et la surface d'emplacements. Ils font une estimation numérique des exigences en matière de temps, de la pente et de la quantité de matériaux.

Capacité de raisonnement
Les horticulteurs-paysagistes et les horticultrices-paysagistes doivent être en mesure de résoudre un problème si une situation inattendue survient dans le cadre de leur travail. Par exemple, les conditions climatiques peu favorables peuvent avoir des répercussions sur la capacité de mener une tâche à bien comme prévu. Les habiletés de prise de décisions et de pensée critique sont nécessaires pour déterminer comment répartir les activités associées à des enjeux comme la protection des végétaux, la protection de l'environnement et la sélection d'espèces végétales, de produits et de pratiques. Les habiletés de planification et d'organisation du travail servent à organiser les tâches et à les coordonner avec celles des nombreux autres professionnels qui participent au processus.

Travail d'équipe
Les horticulteurs-paysagistes et les horticultrices-paysagistes coordonnent le travail avec d'autres, notamment les autres horticulteurs-paysagistes, les architectes, les clients, les propriétaires, les arpenteurs, les ingénieurs, les agents chargés de faire appliquer le règlement et les autres entrepreneurs. Les horticulteurs-paysagistes et les horticultrices-paysagistes guident les autres employés et coopèrent dans la promotion du travail d'équipe.

Informatique
Les horticulteurs-paysagistes et les horticultrices-paysagistes utilisent les ordinateurs pour chercher de l'information horticole. Ils peuvent également utiliser les applications de communication, de traitement de texte, d'étiquetage, de feuilles de calcul, de bases de données et du système mondial de localisation (GPS).

Formation continue

Les horticulteurs-paysagistes et les horticultrices-paysagistes doivent se tenir au courant de l'information et des pratiques liées à l'horticulture et à l'aménagement paysager, et des exigences réglementaires comme le zonage et les règlements administratifs. Ils sont régis par l'organisme de réglementation de l'administration dans laquelle ils exercent leur métier. Ils peuvent être tenus de participer à l'élaboration de leur plan d'apprentissage et de suivre des cours de formation continue pour conserver leur certification

Tendances

Les horticulteurs-paysagistes et les horticultrices-paysagistes sont plus à l'aise avec la technologie informatique sur le lieu de travail.

Les outils et l'équipement sont plus ergonomiques et conviviaux.

L'équipement motorisé est plus convivial et moins bruyant.

Les horticulteurs-paysagistes et les horticultrices-paysagistes échangent de plus en plus d'information.

La dépendance aux procédés chimiques est réduite, voire éliminée, grâce aux changements dans les mesures de lutte contre les maladies et les parasites.

Les matériaux naturels et indigènes, les bâtiments LEED et les technologies des toits verts sont de plus en plus utilisés.

La conservation de l'eau fait l'objet d'une attention accrue.

L'industrie cultive davantage de variétés de plantes résistantes aux parasites et aux maladies.

La mobilité des produits végétaux de part et d'autre des frontières provinciales et territoriales est restreinte.

Matériel connexe

Tout le matériel relié à la profession.

Outils et équipement

Voir l'appendice A.

Tâche 1 Utiliser et faire l’entretien des outils et de l’équipement.

Contexte

Les horticulteurs-paysagistes et les horticultrices-paysagistes doivent prendre soin de divers types d’outils et d’équipement afin d’accroître leur longévité et de veiller à ce que le travail s’effectue de manière sécuritaire et productive.

L’utilisation adéquate de l’équipement de protection individuelle (EPI) est essentielle pour assurer la sécurité personnelle. Le transport de l’équipement doit s’effectuer de manière à éviter les blessures corporelles et l’endommagement de l’équipement et des biens.

Connaissances requises

C 1	la réglementation en matière de sécurité
C 2	le fonctionnement des outils et de l’équipement
C 3	les types d’EPI et leur fonctionnement
C 4	les procédures d’entreposage des outils et de l’équipement
C 5	les pratiques d’entretien des outils et de l’équipement
C 6	la répartition de la charge et du poids pour le transport de l’équipement
C 7	les restrictions liées au poids pour le transport de l’équipement
C 8	les méthodes d’arrimage pour le transport de l’équipement et des outils
C 9	les règlements qui s’appliquent au transport des matériaux et de l’équipement
C 10	les procédures de tenue des registres pour l’entretien des outils et de l’équipement
C 11	les types de moteurs et les exigences connexes
C 12	les types d’attelages et les tailles de boules
C 13	les procédures élémentaires de direction de la circulation et les règlements
C 14	les exigences en matière de permis pour le transport des matériaux et de l’équipement
C 15	l’entreposage et la désinfection des outils

Sous-tâche

A-1.01 Faire l'entretien des outils à main.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

A-1.01.01	nettoyer et désinfecter les outils à main pour assurer leur bon fonctionnement et pour empêcher la contamination
A-1.01.02	lubrifier les outils à main comme les sécateurs et les cisailles
A-1.01.03	vérifier régulièrement les outils pour détecter les signes de dommages, d'usure excessive et pour en assurer le bon fonctionnement
A-1.01.04	entreposer les outils à main par souci d'organisation et de sécurité
A-1.01.05	affûter les outils à main comme les sécateurs, les cisailles et les pelles
A-1.01.06	remplacer les composantes des outils comme les sécateurs et les ébrancheurs si elles sont endommagées ou usées

Sous-tâche

A-1.02 Faire l'entretien des outils mécaniques.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

A-1.02.01	lubrifier les outils mécaniques conformément aux spécifications du fabricant
A-1.02.02	apporter les ajustements nécessaires aux outils mécaniques comme les scies mécaniques, les tondeuses et les laveuses à pression
A-1.02.03	vérifier les outils pour détecter les signes d'usure, de dommages et prévenir le fonctionnement défectueux
A-1.02.04	suivre l'horaire d'entretien recommandé dans les spécifications du fabricant
A-1.02.05	vérifier les niveaux de liquide et la pression
A-1.02.06	lubrifier les bouchons de l'équipement motorisé
A-1.02.07	affûter et équilibrer les lames des tondeuses
A-1.02.08	affûter les outils comme les scies mécaniques et les taille-haies électriques conformément aux spécifications du fabricant
A-1.02.09	vérifier les composantes comme les filtres et les silencieux
A-1.02.10	faire le plein de carburant conformément aux spécifications du fabricant

A-1.02.11 désinfecter les outils pour empêcher la contamination croisée d'un site à l'autre

A-1.02.12 entreposer les outils mécaniques par souci d'organisation et de sécurité

Sous-tâche

A-1.03 Faire l'entretien de l'équipement de mesure.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

A-1.03.01 nettoyer et désinfecter l'équipement de mesure pour assurer son bon fonctionnement et pour empêcher la contamination

A-1.03.02 étalonner l'équipement de mesure comme les thermomètres, les pH-mètres, les niveaux et les EC mètres

A-1.03.03 vérifier et remplacer les piles de l'équipement de mesure

A-1.03.04 vérifier les outils pour détecter les signes de dommages, d'usure excessive et assurer leur bon fonctionnement

A-1.03.05 entreposer l'équipement de mesure par souci d'organisation et de sécurité

Sous-tâche

A-1.04 Faire l'entretien des véhicules et de l'équipement motorisés.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

A-1.04.01 faire une vérification sommaire d'éléments comme les feux, les plaques d'immatriculation et les freins des véhicules et de l'équipement motorisés, et noter les données pertinentes

A-1.04.02 nettoyer l'équipement motorisé pour en assurer le fonctionnement optimal, détecter les fuites et le désinfecter

A-1.04.03 faire une inspection visuelle de l'équipement pour détecter les signes de dommages et d'usure, verrouiller et étiqueter au besoin

A-1.04.04 inspecter l'équipement pour assurer son fonctionnement efficace

A-1.04.05	vérifier la position des éléments comme les dispositifs de sécurité de verrouillage, les goulottes, les protège-courroies, les dispositifs d'arrimage, les dispositifs de protection contre le renversement et les détecteurs de présence de l'opérateur
A-1.04.06	vérifier les niveaux de liquide comme l'huile, les liquides de refroidissement et les liquides hydrauliques, conformément aux spécifications du fabricant
A-1.04.07	vérifier et remplacer les composantes comme les bougies d'allumage, les courroies et les lanceurs-moteurs
A-1.04.08	vérifier et régler la pression dans les composantes comme les pneus et les compresseurs d'air
A-1.04.09	vérifier et resserrer les branchements et les raccords
A-1.04.10	vérifier et modifier la hauteur de coupe en fonction des attentes du client et des besoins de la pelouse

---

Sous-tâche

A-1.05 Faire l'entretien des pièces de l'équipement.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

A-1.05.01	lubrifier les raccords de l'équipement comme les remorques, les aérateurs et les rotoculteurs
A-1.05.02	inspecter les accessoires pour détecter les signes de dommages et d'usure, verrouiller et étiqueter au besoin
A-1.05.03	ajuster les accessoires en fonction de l'utilisation (stationnement, déplacement et fonctionnement)
A-1.05.04	vérifier les fluides hydrauliques pour veiller au fonctionnement optimal et sécuritaire de l'équipement
A-1.05.05	nettoyer et désinfecter les accessoires comme les épandeurs par gravité, les pulvérisateurs et les tondeuses
A-1.05.06	remplacer les composantes endommagées et usées comme les bagues, les lames et les dents
A-1.05.07	faire une inspection sommaire pour vérifier les feux, les plaques d'immatriculation et les freins des pièces de l'équipement
A-1.05.08	vérifier le fonctionnement des chevilles du frein de sécurité sur les remorques

Sous-tâche

A-1.06 Utiliser l’équipement de protection individuelle (EPI).

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

A-1.06.01	choisir et utiliser l’EPI nécessaire comme les protège-oreilles, les protecteurs oculaires, les gants et les bottes, et les gilets de sécurité, selon la tâche, les outils, l’équipement, le matériel et l’environnement
A-1.06.02	inspecter et entretenir l’EPI pour veiller à son utilisation sécuritaire
A-1.06.03	entreposer l’EPI dans un endroit sec et protégé pour en assurer l’intégrité
A-1.06.04	vérifier le fonctionnement et l’état de l’EPI, régulièrement et avant l’usage
A-1.06.05	vérifier le stock d’EPI pour s’assurer d’une quantité suffisante
A-1.06.06	reconnaître l’EPI endommagé ou périmé
A-1.06.07	vérifier et remplacer les composantes d’EPI conformément aux spécifications du fabricant et aux exigences relatives au lieu de travail

Sous-tâche

A-1.07 Transporter l’équipement.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

A-1.07.01	choisir le type de remorque en fonction de l’équipement et des restrictions relatives au poids
A-1.07.02	arrimer les charges en fonction des exigences relatives aux provinces et aux territoires
A-1.07.03	établir la route à suivre de l’atelier au lieu de travail pour les charges lourdes
A-1.07.04	fixer des drapeaux à l’arrière des remorques pour indiquer la présence d’un chargement allongé, conformément aux règlements
A-1.07.05	disposer des balises routières et des blocs pour orienter la circulation au moment de charger et de décharger la remorque

A-1.07.06	suivre, au besoin, les procédures de fermeture de route
A-1.07.07	se conformer aux exigences en matière de réglementation du transport de l'équipement

Tâche 2 Organiser le travail.

Connaissances requises

C 1	l'évaluation du site et la détermination de la logistique
C 2	les dangers du site
C 3	l'accès au site
C 4	les types de milieux de culture
C 5	les caractéristiques à préserver et à protéger
C 6	l'échelle des dessins
C 7	la source et la fiabilité de la documentation
C 8	les types de documents comme les publications gouvernementales, les spécifications et les manuels d'instruction et de montage
C 9	les types de dossiers comme les registres d'entretien des véhicules et les relevés de kilométrage
C 10	les règlements fédéraux et provinciaux et les règlements administratifs municipaux
C 11	la nomenclature et l'identification des plantes
C 12	les méthodes de communication orale et écrite
C 13	les noms communs et scientifiques des végétaux
C 14	les effets du transport sur les végétaux
C 15	les exigences des produits végétaux en matière d'acclimatation
C 16	les procédures du SIMDUT
C 17	les procédures de santé et de sécurité
C 18	les dispositifs de surveillance comme les dispositifs d'enregistrement et les thermomètres
C 19	les techniques de manipulation des matériaux

Sous-tâche

A-2.01 Évaluer le site.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

A-2.01.01	évaluer les points d'accès pour relever les restrictions du site et les difficultés pouvant être rencontrées durant les travaux
A-2.01.02	faire une inspection visuelle du site et des propriétés avoisinantes
A-2.01.03	relever les balises des services publics et privés comme le câble, le gaz naturel, l'électricité et le téléphone
A-2.01.04	marquer l'emplacement des services privés comme les rampes d'irrigation, les systèmes de drainage et les composantes d'éclairage de l'aménagement paysager
A-2.01.05	effectuer des tests comme la percolation, le carottage et le ruban de terre
A-2.01.06	localiser les composantes du champ d'épuration, s'il y a lieu
A-2.01.07	établir la santé et la vigueur de plantes existantes aux fins de l'entretien des cultures
A-2.01.08	marquer les zones à excaver ou à protéger
A-2.01.09	discerner les caractéristiques de nivellement et de drainage
A-2.01.10	établir les exigences en matière de sécurité

Sous-tâche

A-2.02 Utiliser la documentation et les ouvrages de référence.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

A-2.02.01	repérer la documentation nécessaire pour la tâche
A-2.02.02	interpréter la documentation comme les plans et les spécifications d'aménagement paysager, la localisation du site et le mode d'emploi de produits
A-2.02.03	se reporter à la documentation du SIMDUT pour les procédures comme l'entreposage, l'utilisation et le nettoyage des matériaux dangereux

A-2.02.04	se servir des catalogues à des fins d'identification des plantes, de comparaison des produits des fournisseurs et de commande d'outils, d'équipement et de produits végétaux
A-2.02.05	utiliser les carnets de terrain pour déterminer les parasites, les maladies et les méthodes de contrôle
A-2.02.06	utiliser les manuels et l'Internet pour obtenir de l'information spécialisée sur les produits végétaux, les parasites et les maladies

---

Sous-tâche

A-2.03 Tenir les dossiers.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

A-2.03.01	remplir les registres de sécurité comme les rapports d'accident et les fiches de réunion de sécurité conformément aux règlements du gouvernement, de l'industrie et de l'entreprise
A-2.03.02	remplir les registres de travail comme les bons de travail, les feuilles de travail quotidiennes, les ordres de modification et les dossiers d'évaluation des sites
A-2.03.03	remplir les fiches de sortie des outils et de l'équipement ainsi que les fiches de participation à la formation
A-2.03.04	fournir de l'information aux fins de rapport d'inspection de sécurité
A-2.03.05	tenir les dossiers liés à la lutte intégrée contre les parasites et aux programmes de protection des végétaux suivant les besoins
A-2.03.06	comparer les bons d'accompagnement avec les commandes originales pour s'assurer que les livraisons sont complètes
A-2.03.07	fournir de l'information aux fins de l'évaluation des employés
A-2.03.08	lire les résultats d'analyse et les résultats des dispositifs de surveillance et enregistrer les données

Sous-tâche

A-2.04 Se conformer aux politiques et aux règlements.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

A-2.04.01	connaître les politiques et les règlements actuels du gouvernement et de l'entreprise comme celles relatives au transport, à la lutte aux parasites, à la conservation des eaux, à la préservation des habitats et au contrôle de la pulvérisation, et s'y conformer
A-2.04.02	appliquer les règlements de sécurité comme l'utilisation de l'EPI, l'utilisation des outils et de l'équipement et la manipulation et l'entreposage des matériaux
A-2.04.03	se conformer aux règlements de protection de l'environnement du gouvernement et de l'entreprise, comme le ministère des Pêches et des Océans (MPO), Agence canadienne d'inspection des aliments (ACIA) et Environnement Canada
A-2.04.04	communiquer avec les autorités pour obtenir des renseignements et pour déclarer des incidents et des événements
A-2.04.05	communiquer avec des localisateurs privés et publics pour localiser les services publics et autres
A-2.04.06	vérifier que les permis personnels et les certifications sont à jour

Sous-tâche

A-2.05 Planifier les tâches quotidiennes.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

A-2.05.01	organiser le travail, les matériaux et l'équipement pour effectuer la tâche
A-2.05.02	accorder une priorité aux tâches et les organiser pour faciliter la gestion du temps et le rendement efficace
A-2.05.03	déléguer les tâches aux membres de l'équipe pour tirer profit des points forts de chacun

A-2.05.04	modifier les tâches quotidiennes en fonction des problèmes qui surviennent, comme les dangers sur le site, les conditions climatiques, les matériaux manquants et les projets concurrents
A-2.05.05	se reporter aux antécédents d'un projet et aux anciens plans pour aider à la planification quotidienne

---

Sous-tâche

A-2.06 Communiquer avec les autres.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

A-2.06.01	utiliser efficacement la communication orale et écrite pour transmettre de l'information aux collègues, aux clients, aux fournisseurs et au personnel de bureau
A-2.06.02	former les apprentis
A-2.06.03	communiquer l'information de façon claire et précise aux clients et au public
A-2.06.04	utiliser les signaux à main universels pour communiquer avec les opérateurs de machinerie, les camionneurs et les opérateurs de grues
A-2.06.05	communiquer visuellement pour orienter les déplacements du matériel, de l'équipement et des gens
A-2.06.06	utiliser l'équipement de communication comme les émetteurs-récepteurs, les ordinateurs et les téléphones cellulaires
A-2.06.07	s'assurer que les collègues comprennent les directives en utilisant des méthodes comme imiter l'action ou répéter l'explication
A-2.06.08	pratiquer l'écoute active
A-2.06.09	signaler les différences au superviseur et attendre ses consignes

Sous-tâche

A-2.07 Commander les plantes et les matériaux.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

A-2.07.01	établir la taille, la qualité, la quantité et les types de matériaux requis
A-2.07.02	au moment de commander des produits végétaux, utiliser la nomenclature botanique pour assurer l'exactitude des commandes
A-2.07.03	noter le numéro de commande, le numéro de suivi et le nom du représentant du fournisseur
A-2.07.04	comparer les prix à des fins budgétaires
A-2.07.05	établir l'heure et la date de la livraison ou du ramassage

---

Sous-tâche

A-2.08 Transporter les matériaux.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

A-2.08.01	protéger les produits végétaux à l'aide de matériel comme des bâches et des agents antitranspirants
A-2.08.02	fixer les matériaux en place à l'aide des arrimages approuvés
A-2.08.03	charger ou décharger les matériaux à l'aide des outils et de l'équipement comme les socles roulants et les chariots élévateurs à fourche
A-2.08.04	charger les matériaux dans l'ordre et l'orientation qui optimiseront le transport et le déchargement
A-2.08.05	vérifier que les matériaux meubles comme les copeaux de bois, la terre et les granules sont chargés et fixés de manière à empêcher leur déversement
A-2.08.06	couvrir les matériaux conformément aux politiques et aux règlements du gouvernement et de l'entreprise

A-2.08.07	charger et transporter les matériaux conformément aux règlements relatifs aux restrictions de poids et aux normes de distribution des charges
A-2.08.08	effectuer une vérification sommaire du véhicule et de l'équipement remorqué et en noter les résultats

---

Sous-tâche

A-2.09 Préparer les plantes, les matériaux et l'équipement.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

A-2.09.01	inspecter et vérifier les plantes et les matériaux pour en assurer l'exactitude, la qualité, la quantité et pour repérer les dommages avant de les décharger
A-2.09.02	retirer et inspecter les dispositifs de surveillance comme les thermomètres d'enregistrement et les thermomètres environnementaux, s'il y a lieu
A-2.09.03	recevoir, décharger et enregistrer les produits végétaux, et les regrouper selon la taille et l'espèce
A-2.09.04	placer les produits reçus dans un espace désigné pour conserver la qualité des produits
A-2.09.05	décharger et protéger les matériaux comme les copeaux de bois, la terre et les agrégats de manière organisée et les entreposer dans des espaces désignés pour éviter la contamination
A-2.09.06	attribuer une zone d'entreposage précis pour l'équipement et les matériaux dangereux
A-2.09.07	disposer les plantes sur le site selon les plans de l'aménagement paysager
A-2.09.08	faire la vérification finale des plantes, des matériaux et de l'équipement requis sur le site
A-2.09.09	recevoir et enregistrer les produits comme les terres, les semences, les mottes, les racines, les étiquettes et les contenants
A-2.09.10	mettre en quarantaine, retirer et éliminer les produits de qualité inférieure

Sous-tâche

A-2.10 Maintenir l'environnement de travail sécuritaire.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

A-2.10.01	évaluer les dangers sur le site comme la haute tension, l'équipement motorisé et le travail en hauteur
A-2.10.02	déterminer l'EPI et l'équipement de sécurité nécessaires pour la tâche
A-2.10.03	suivre les procédures de sécurité spécifiées comme l'utilisation de dispositifs antichute, la mise en place de zones d'avitaillement et les procédures relatives aux espaces clos
A-2.10.04	prendre les mesures nécessaires pour éviter les dangers aériens comme les lignes sous tension et les branches d'arbres afin de prévenir les blessures corporelles et les dommages matériels
A-2.10.05	tenir le site de travail propre et bien rangé pour éviter de se blesser et de blesser les autres
A-2.10.06	se conformer aux méthodes de verrouillage et d'étiquetage au moment de travailler avec l'équipement
A-2.10.07	coordonner les tâches avec les autres travailleurs afin d'éviter de se blesser ou de blesser les autres
A-2.10.08	disposer des indicateurs, des pylônes et de la signalisation lors de l'exécution des travaux dans des secteurs où la circulation est dense
A-2.10.09	manipuler les matériaux dangereux conformément aux règlements gouvernementaux et aux procédures du SIMDUT comme l'utilisation et l'étiquetage d'EPI et la mise au rancart de ce dernier
A-2.10.10	participer aux réunions et aux discussions sur la sécurité pour s'assurer que l'information soit enregistrée et distribuée à tous les membres de l'équipe
A-2.10.11	reconnaître et signaler les conditions dangereuses
A-2.10.12	reconnaître les signaux de sécurité et d'avertissement comme les signaux et les avertissements sonore de recul des camions et les feux d'avertissements
A-2.10.13	contenir et éliminer les polluants, lors de déversement, conformément aux règlements
A-2.10.14	coordonner les activités avec les localisateurs de conduites privés et publics et les équipes d'intervention en cas d'urgence

Tâche 3 Participer au marketing et aux ventes.

Contexte

Les horticulteurs-paysagistes et les horticultrices-paysagistes vendent des produits et des services qui satisfont et dépassent les attentes de la clientèle. L'établissement et le maintien de relations avec la clientèle sont une composante essentielle de la stratégie de marketing.

Les horticulteurs-paysagistes et les horticultrices-paysagistes doivent gérer et contrôler un éventail de produits. Ils doivent également connaître les processus d'estimation, d'appel d'offres et de passation de contrats.

Connaissances requises

C 1	les bons de commande et les techniques de tenue de dossiers
C 2	la nomenclature et l'identification des plantes
C 3	le logiciel d'inventaire
C 4	les méthodes de suivi
C 5	la phytoinspection et la certification
C 6	les produits comme les plantes, les engrais, les terres, les produits chimiques et les contenants
C 7	les techniques et les outils de mise en marché et de marketing comme les cartes professionnelles, les brochures et les sites Web
C 8	la conduite professionnelle
C 9	les habiletés de conservation de la clientèle et l'établissement des relations
C 10	les habiletés de ventes
C 11	l'estimation élémentaire des matériaux
C 12	les règlements, les permis, les spécifications, les règlements administratifs et les restrictions
C 13	les techniques d'installation
C 14	les produits d'aménagement de matériaux inertes comme les pavés, les pierres naturelles, les obstacles aux mauvaises herbes et les bordures
C 15	les exigences en matière d'accès au site
C 16	la restriction du site et les exigences en matière de sécurité
C 17	les contraintes environnementales
C 18	les systèmes d'appel d'offres et les exigences comme le cautionnement, les échéanciers de paiements, les irrégularités et les suppléments
C 19	la répartition du temps pour effectuer les tâches requises au contrat

C 20	l'équipement et les outils nécessaires pour effectuer le travail
C 21	la préparation du calendrier de travail et les méthodes de chemins critiques

---

Sous-tâche

A-3.01 Contrôler les stocks.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

A-3.01.01	dresser l'inventaire des stocks à l'aide de systèmes manuels et électroniques
A-3.01.02	tenir les dossiers d'inventaire
A-3.01.03	déterminer et trier les produits
A-3.01.04	établir les besoins de réapprovisionnement

Sous-tâche

A-3.02 Offrir les produits et les services.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

A-3.02.01	conseiller et informer les clients sur les plantes, les produits et les services
A-3.02.02	conseiller les clients en matière d'achats saisonniers
A-3.02.03	faire de la vente incitative de produits et de services supplémentaires aux clients
A-3.02.04	mettre en marché les produits et les services d'une manière attrayante
A-3.02.05	administrer les paiements des produits et des services
A-3.02.06	rédiger les factures, calculer les taxes et remettre des reçus aux fins de paiement
A-3.02.07	communiquer avec les clients existants pour les informer des produits, des prix et des services spéciaux
A-3.02.08	distribuer de la documentation publicitaire aux clients

Sous-tâche

A-3.03 Entretenir les relations avec les clients.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

A-3.03.01	répondre aux préoccupations des clients avec tact et courtoisie
A-3.03.02	avoir de bonnes relations publiques par la reconnaissance des clients fidèles
A-3.03.03	tenir à jour les renseignements relatifs aux clients comme l'adresse, le numéro de téléphone, le courriel et les préférences en matière de produits
A-3.03.04	offrir un suivi après-vente
A-3.03.05	distribuer de l'information sur les produits et les services aux clients

Sous-tâche

A-3.04 Effectuer les estimations, les appels d'offres et la passation des contrats.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	non	oui	oui	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

A-3.04.01	estimer les exigences élémentaires en matière de matériaux
A-3.04.02	établir l'avant-métré pour déterminer les paramètres comme la quantité, la taille, le type et le volume de matériaux et de produits
A-3.04.03	calculer le prix et les exigences en matière de main-d'œuvre pour fournir et installer les produits et les matériaux
A-3.04.04	calculer les coûts supplémentaires comme les corps d'état du second œuvre, le transport, le programme de sécurité, les imprévus, les suppléments, l'hébergement et les frais généraux
A-3.04.05	communiquer avec d'autres entrepreneurs, fournisseurs et employés pour discuter des aspects logistiques des projets comme les exigences en matière d'habiletés, l'équipement et les produits

Tâche 4 — Analyser les besoins des plantes en matière de protection des végétaux et entretenir les plantes.

Contexte

Les horticulteurs-paysagistes et les horticultrices-paysagistes analysent l'environnement de culture pour entretenir les végétaux et en promouvoir la protection.

Ils assurent la protection des végétaux en leur offrant des conditions de culture optimales et en luttant contre les parasites et les maladies.

Connaissances requises

C 1	les zones climatiques
C 2	les conditions des milieux de culture
C 3	les parasites et les maladies
C 4	les signes et les symptômes de stress chez les plantes
C 5	les hauteurs et les largeurs attendues des plantes
C 6	les tests comme les tests portant sur le pH, la qualité de l'air et les éléments nutritifs
C 7	les méthodes de traitement
C 8	les besoins des végétaux comme l'éclairage, la rusticité et l'humidité
C 9	le cycle de vie des parasites
C 10	les organismes utiles comme les champignons, les insectes et les bactéries
C 11	les procédures de compagnonnage des plantes
C 12	la botanique et la physiologie élémentaires des plantes
C 13	les seuils de dommages acceptables
C 14	les *Canadian Standards for Nursery Stock* (CSNS)
C 15	les normes régionales d'aménagement paysager
C 16	les règlements gouvernementaux en matière d'utilisation des pesticides

---

Sous-tâche

A-4.01 Distinguer les plantes et les exigences relatives à celles-ci.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

A-4.01.01 examiner visuellement les plantes par l'observation de leurs caractéristiques comme la structure, la taille, les fruits et la couleur, et consulter les documents de référence

A-4.01.02 déterminer les besoins des plantes en matière de culture, comme l'éclairage, l'humidité, le type de sol et les éléments nutritifs

A-4.01.03 déterminer l'état de santé et la vigueur des plantes en fonction des caractéristiques observées

---

Sous-tâche

A-4.02 Gérer les conditions de culture.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

A-4.02.01 déterminer l'exposition aux conditions comme l'éclairage, le vent, les systèmes de chauffage, de ventilation et de climatisation (CVC), l'humidité et la charge de chaleur réfléchie en fonction de l'emplacement des plantes

A-4.02.02 utiliser un photomètre pour mesurer les niveaux d'éclairage pour les plantes d'intérieur

A-4.02.03 recueillir des échantillons de milieux de culture par carottage

A-4.02.04 vérifier les échantillons de milieux de culture, manuellement ou par analyse en laboratoire, pour en déterminer les caractéristiques de texture, de drainage, de pH et d'éléments nutritifs

A-4.02.05 interpréter les résultats de laboratoire

A-4.02.06 analyser la qualité de l'eau en effectuant des tests comme les tests de pH, d'éléments nutritifs et de contamination

A-4.02.07 évaluer les conséquences que pourrait avoir la qualité de l'air sur les plantes d'intérieur et d'extérieur

A-4.02.08 prendre des mesures correctives comme la fertilisation, le chaulage, l'ajout de substances organiques, la neutralisation de l'eau et l'ajustement du drainage

---

Sous-tâche

A-4.03 Lutter contre les parasites et les maladies.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

A-4.03.01 inspecter visuellement les plantes pour détecter la présence de parasites et d'insectes utiles

A-4.03.02 reconnaître les maladies et les parasites présents

A-4.03.03 inspecter visuellement les plantes pour détecter les dommages causés par les parasites comme la modification de l'apparence des feuilles, les entailles et les perforations

A-4.03.04 inspecter visuellement les plantes pour détecter les signes et les symptômes de maladies comme la décoloration, le flétrissement et la défoliation

A-4.03.05 surveiller la population de parasites, la propagation de maladies et les caractéristiques d'endommagement

A-4.03.06 établir un seuil d'action en fonction de critères économiques, esthétiques et des risques phytosanitaires

A-4.03.07 choisir la méthode de traitement en fonction du type de parasites, de maladies et de l'environnement

A-4.03.08 appliquer les méthodes de traitement comme les méthodes de culture et mécaniques, biologiques et chimiques conformément aux exigences des provinces et des territoires

A-4.03.09 consigner et évaluer les résultats de traitement, et mener des examens réguliers

A-4.03.10 surveiller l'état de santé des plantes selon un horaire régulier

Tendances

Les nouvelles technologies exigent une gamme élargie de connaissances et d'habiletés. Les horticulteurs-paysagistes et les horticultrices-paysagistes doivent donc suivre une formation plus poussée pour effectuer leurs tâches.

Au sein de l'industrie, les préoccupations en matière de sécurité mènent à davantage d'engagements relativement aux pratiques exemplaires et aux programmes de sécurité imposés par la loi.

La sensibilisation accrue aux avantages environnementaux d'un aménagement paysager durable modifie la formation, la certification et les pratiques de l'industrie.

Les techniques de cette industrie sont de plus en plus mécanisées.

Il y a une augmentation de l'usage de l'éclairage à l'énergie solaire dans les constructions d'aménagements paysagers.

Matériel connexe (notamment)

Matériaux de paysagement naturel : milieux de culture, plantes, paillis, pelouses, plantes aquatiques, plantes tropicales, bulbes, produits végétaux, engrais, amendements.

Matériaux d'aménagement inerte : milieux de culture, composantes de drainage, composantes de systèmes d'irrigation, béton manufacturé, agrégats, pierres transformées, pierres naturelles, bois d'œuvre, pierres, mortier, armatures, géotextiles, toiles filtrantes, paillassons anti-érosion, pierres de rivière, blocs rocheux, matériaux de bordure, matériaux recyclés.

Structures et caractéristiques d'aménagement : bois carré, perches (traverses), poteaux, béton, supports métalliques, feuilles d'acier, clous, vis, panneaux composites, pompes, boyaux, canalisations et filage électrique, composantes de systèmes aquatiques.

Outils et équipement

Voir l'appendice A.

Tâche 5 Effectuer les activités préalables à la construction.

Contexte Les horticulteurs-paysagistes et les horticultrices-paysagistes participent à la planification de la construction. Ils effectuent également les activités préalables à la construction avant l'installation. Ils préparent le site selon les spécifications et le plan de l'aménagement paysager.

Connaissances requises

C 1	l'utilisation et l'application des outils
C 2	l'utilisation et l'application de l'équipement
C 3	la structure et la qualité des milieux de culture
C 4	les normes et les codes
C 5	les matériaux de construction et d'aménagement inerte
C 6	les matériaux de paysage naturel
C 7	les principes d'arpentage
C 8	les principes de conception
C 9	les principes d'évaluation des sites
C 10	les lois et les règlements provinciaux et fédéraux et les règlements administratifs municipaux
C 11	les types de plans d'aménagement paysager
C 12	la science horticole
C 13	l'identification et nomenclature des plantes
C 14	la portée du travail des horticulteurs-paysagistes et des horticultrices-paysagistes et des autres métiers
C 15	la gestion de la production
C 16	les pratiques de travail sécuritaires
C 17	les pratiques exemplaires de préservation du site comme la prévention et la réduction de la compaction et de l'érosion
C 18	la reconnaissance et la préservation d'habitats
C 19	les pratiques d'excavation
C 20	les techniques de drainage

Sous-tâche

B-5.01 **Participer aux activités élémentaires de conception de l’aménagement paysager.**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

B-5.01.01 choisir et utiliser des outils comme les lunettes à niveau, les GPS et les roues d’arpentage

B-5.01.02 prendre les mesures et dresser l’inventaire des conditions existantes du site pour transmettre l’information à l’équipe de conception

B-5.01.03 fournir des détails à l’appui à l’équipe de conception pour le plan de construction

B-5.01.04 utiliser des principes de conception comme la texture, la couleur, la forme et l’échelle pour interpréter de manière créative le plan d’aménagement paysager

Sous-tâche

B-5.02 **Interpréter les plans d’aménagement paysager.**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

B-5.02.01 interpréter l’échelle afin d’orienter l’aménagement du site et les activités de planification du travail

B-5.02.02 identifier les symboles comme les limites des propriétés, les pentes et les élévations et les éléments de paysagements naturels et d’aménagement inerte pour déterminer la portée du travail

B-5.02.03 connaître les spécifications du projet comme le plan de plantation et les détails des paysages naturels et les matériaux inertes

B-5.02.04 dresser la liste des intervenants comme les propriétaires, les concepteurs et les ingénieurs aux fins de référence future

Sous-tâche

B-5.03 Participer aux activités de planification du travail.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

B-5.03.01	établir les spécialités de la main-d'œuvre et déterminer les heures de production
B-5.03.02	examiner le plan de sécurité pour assurer la réalisation sécuritaire du projet
B-5.03.03	vérifier la durée du projet et déterminer la séquence du travail pour veiller à ce que le projet soit réalisé conformément au plan et au budget
B-5.03.04	vérifier les matériaux et les procédures pour satisfaire aux spécifications du projet
B-5.03.05	planifier la plateforme de travail du site comme la protection environnementale, le stationnement des véhicules, l'entreposage, le bureau portatif et la toilette portative
B-5.03.06	repérer les services publics et privés pour assurer la réalisation sécuritaire du projet
B-5.03.07	dresser la liste des sous-traitants et organiser l'horaire pour assurer l'exécution du travail
B-5.03.08	dresser la liste des outils, de l'équipement et des accessoires nécessaires et établir l'échéancier pour assurer leur disponibilité

Sous-tâche

B-5.04 Préparer le site.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

B-5.04.01	choisir et utiliser les outils à main comme les niveaux, les lunettes à niveau et les marteaux
B-5.04.02	choisir et utiliser l'équipement comme les chargeurs à direction différentielle, les chargeuses et les excavatrices
B-5.04.03	reconnaître les écarts entre les plans et les conditions du site et transmettre l'information

B-5.04.04	préserver les éléments existants du paysagement naturel et de l'aménagement inerte comme les arbres et les terrasses en fonction des plans et des spécifications
B-5.04.05	retirer les éléments dangereux, les débris et autres matériaux non désirés
B-5.04.06	créer des accès pour assurer l'efficacité et la sécurité sur le site
B-5.04.07	repérer les balises indiquant des dangers liés aux services publics souterrains et en hauteur pour éviter d'endommager ces derniers et éviter les blessures corporelles
B-5.04.08	repérer les secteurs à protéger pour réduire les impacts sur l'environnement et mettre en place un cordon de sécurité
B-5.04.09	installer les mécanismes d'atténuation environnementale comme les filtres, les clôtures anti-érosion et les dispositifs de protections contre le débordement des égouts pluviaux
B-5.04.10	aménager le site en plaçant des balises et des piquets pour indiquer l'emplacement des éléments de paysagement naturel et d'aménagement inerte à installer
B-5.04.11	établir la pente pour assurer un drainage dirigé conformément aux plans et aux spécifications
B-5.04.12	enlever et mettre en dépôt la terre végétale et remblayer ou déblayer des matériaux pour établir le terrassement général conformément au plan et aux spécifications
B-5.04.13	excaver les milieux de culture et disposer les conduites de service et manchons en prévision des futures installations comme les systèmes d'irrigation et la fibre optique
B-5.04.14	vérifier que le site est aménagé conformément aux spécifications et que tout est prêt pour la prochaine étape

Tâche 6 Installer le paysagement naturel.

Contexte Les horticulteurs-paysagistes et les horticultrices-paysagistes installent les éléments du paysagement à l'aide de végétaux qui sont conformes aux plans, aux spécifications, aux règlements et aux codes de manière à assurer l'intégrité de l'installation.

Connaissances requises

C 1	l'utilisation et l'application des outils
C 2	l'utilisation et l'application de l'équipement
C 3	la structure et la qualité des milieux de culture

C 4	les normes et les codes
C 5	les matériaux de construction et d'aménagement de matériaux inertes
C 6	les matériaux de paysagement à l'aide de végétaux
C 7	les principes de conception
C 8	les lois et les règlements provinciaux et fédéraux et les règlements administratifs municipaux
C 9	les types de plans d'aménagement paysager
C 10	la science horticole
C 11	l'identification et nomenclature des plantes
C 12	la portée du travail des horticulteurs-paysagistes et des horticultrices-paysagistes et des autres métiers
C 13	la gestion de la production
C 14	les pratiques de travail sécuritaires
C 15	les pratiques exemplaires de préservation du site comme la prévention et la réduction de la compaction et de l'érosion
C 16	les pratiques d'excavation
C 17	les techniques de drainage
C 18	les exigences de culture des plantes
C 19	la gestion de la qualité de l'eau
C 20	les directives de plantation des aménagements paysagers intérieurs
C 21	les directives de plantation des aménagements paysagers extérieurs
C 22	l'irrigation et l'irrigation souterraine
C 23	les taux de compaction des matériaux
C 24	les taux d'application des semences et des engrais
C 25	la préservation et la conservation d'habitats

Sous-tâche

B-6.01 Poser les matériaux de contrôle de l'érosion.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

B-6.01.01 choisir et utiliser les outils comme les pelles, les pilons à poteaux et les couteaux

B-6.01.02 choisir et utiliser l'équipement comme les tarières, les trancheuses et les chargeuses

B-6.01.03 déplacer les matériaux de contrôle de l'érosion spécifiés à l'emplacement prévu

B-6.01.04 disposer et poser les matériaux de contrôle de l'érosion

B-6.01.05 fixer en place les matériaux de contrôle de l'érosion pour assurer le rendement

B-6.01.06 vérifier que l'installation des matériaux de contrôle de l'érosion respecte les spécifications et que tout est prêt pour la prochaine étape

Sous-tâche

B-6.02 Installer les milieux de culture.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

B-6.02.01 choisir et utiliser les outils comme les pelles, les pioches, les râteaux et les brouettes

B-6.02.02 choisir et utiliser l'équipement comme les chargeurs à direction différentielle, les chargeuses et les excavatrices

B-6.02.03 vérifier que les systèmes de drainage sont fonctionnels et efficaces

B-6.02.04 scarifier le sous-sol à l'aide des outils et de l'équipement mécaniques et à main

B-6.02.05 mettre en place les milieux de culture à l'emplacement prévu

B-6.02.06 épandre les milieux de culture par couches et irriguer comme précisé

B-6.02.07 ajouter et incorporer les amendements comme les engrais, les composts et la mousse de tourbe

B-6.02.08	vérifier le taux de compaction du milieu de culture
B-6.02.09	ajuster la pente du milieu de culture selon l'élévation à l'aide de râteaux mécaniques et à main
B-6.02.10	vérifier que la profondeur et l'élévation du milieu de culture respectent les spécifications et que tout est prêt pour la prochaine étape

---

Sous-tâche

B-6.03 Planter les plantes de l'aménagement paysager intérieur.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	non	oui	oui	oui	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

B-6.03.01	choisir et utiliser les outils comme les socles roulants à arbre, les pelles et les râteaux
B-6.03.02	choisir et utiliser l'équipement comme les chargeuses à direction à glissement et les portiques à arbre
B-6.03.03	préparer les produits végétaux en effectuant des activités comme le nettoyage des feuilles, la scarification du système racinaire et la gestion des éléments nutritifs
B-6.03.04	surveiller la santé des végétaux tout au long de l'installation
B-6.03.05	déplacer les produits végétaux à l'emplacement prévu
B-6.03.06	disposer les produits végétaux selon le plan
B-6.03.07	planter les plantes de l'aménagement intérieur conformément aux spécifications
B-6.03.08	tailler les plantes suivant les besoins
B-6.03.09	vérifier le taux d'humidité du milieu de culture pour vérifier que l'irrigation est adéquate
B-6.03.10	vérifier que la plantation des produits végétaux respecte les spécifications et que tout est prêt pour la prochaine étape
B-6.03.11	protéger les surfaces et le mobilier intérieurs

Sous-tâche

B-6.04 Planter les plantes de l'aménagement paysager extérieur.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

B-6.04.01	choisir et utiliser les outils comme les socles roulants à arbres, les pelles et les râteaux
B-6.04.02	choisir et utiliser l'équipement comme les camions-grues, les chargeuses à direction à glissement et les accessoires
B-6.04.03	préparer les produits végétaux en effectuant des activités comme le retrait des contenants, la scarification du système racinaire et la gestion des éléments nutritifs
B-6.04.04	surveiller la santé des végétaux tout au long de l'installation
B-6.04.05	déplacer les produits végétaux à l'emplacement prévu
B-6.04.06	disposer les produits végétaux selon le plan
B-6.04.07	planter les produits végétaux et fixer des tuteurs ou des haubans pour les soutenir, comme exigé
B-6.04.08	tailler les plantes suivant les besoins
B-6.04.09	vérifier le taux d'humidité du milieu de culture pour vérifier que l'irrigation est adéquate
B-6.04.10	vérifier que la plantation des produits végétaux respecte les spécifications et que tout est prêt pour la prochaine étape

Sous-tâche

B-6.05 Ensemencer de la pelouse.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

B-6.05.01	choisir et utiliser les outils comme les rouleaux à gazon, les râteaux à aménagement paysager et les épandeurs à semences
B-6.05.02	choisir et utiliser l'équipement comme les semoirs hydrauliques, les semoirs, les tracteurs et les accessoires
B-6.05.03	vérifier que le lit de semence est préparé conformément aux spécifications

B-6.05.04	vérifier que la sélection de semence correspond aux spécifications
B-6.05.05	épandre les semences sur la parcelle préparée conformément aux spécifications
B-6.05.06	épandre de la matière organique pour emprisonner l'humidité et réduire au minimum le déplacement des semences
B-6.05.07	passer les rouleaux à aménagement paysager pour veiller à ce que le gazon soit en contact direct avec le milieu de culture
B-6.05.08	surveiller régulièrement la semence pour assurer que l'irrigation respecte les exigences en matière de germination
B-6.05.09	vérifier par inspection visuelle que la répartition des semences donnera une pelouse uniforme et la retravailler au besoin

---

Sous-tâche

B-6.06 Poser le gazon.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

B-6.06.01	choisir et utiliser les outils comme les rouleaux à gazon, les râteaux à aménagement paysager et les couteaux à gazon
B-6.06.02	choisir et utiliser l'équipement comme les rouleaux à gazon, les tracteurs et les accessoires
B-6.06.03	vérifier que la parcelle à gazonner a été préparée selon les spécifications
B-6.06.04	vérifier que le gazon choisi correspond aux spécifications
B-6.06.05	épandre les engrais et les amendements comme spécifié
B-6.06.06	poser le gazon sur la parcelle préparée selon les spécifications
B-6.06.07	fixer le gazon en place à l'aide de piquets au besoin
B-6.06.08	passer les rouleaux à aménagement paysager pour veiller à ce le gazon soit en contact direct avec les milieux de culture
B-6.06.09	surveiller régulièrement le gazon pour assurer que l'irrigation respecte les exigences établies
B-6.06.10	vérifier que l'installation du gazon correspond aux spécifications

Sous-tâche

B-6.07 Étendre du paillis.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

B-6.07.01	choisir et utiliser les outils comme les brouettes, les râteaux à aménagement paysager et les fourches
B-6.07.02	choisir et utiliser l'équipement comme les chargeuses frontales, les camions souffleurs de matière organique et les chargeuses
B-6.07.03	vérifier que la parcelle où on doit étendre le paillis a été préparée selon les spécifications
B-6.07.04	vérifier que les matériaux du paillis comme le bois, les agrégats et les composts correspondent aux spécifications
B-6.07.05	étendre le paillis selon les spécifications
B-6.07.06	vérifier que le paillis a été étendu selon les spécifications

Tâche 7 Installer l'aménagement de matériaux inertes.

Contexte Les horticulteurs-paysagistes et les horticultrices-paysagistes installent les éléments de l'aménagement de matériaux inertes qui sont conformes aux plans, aux spécifications, aux règlements et aux codes pour assurer l'intégrité de l'installation.

Connaissances requises

C 1	l'utilisation et l'application des outils
C 2	l'utilisation et l'application de l'équipement
C 3	la structure et la qualité des milieux de culture
C 4	les normes et les codes
C 5	les matériaux de construction et d'aménagement de matériaux inertes
C 6	les matériaux de paysagement à l'aide de végétaux
C 7	les principes de conception
C 8	les lois et les règlements provinciaux et fédéraux et les règlements administratifs municipaux
C 9	les types de plans d'aménagement paysager

C 10	la science horticole
C 11	l'identification et nomenclature des plantes
C 12	la portée du travail des horticulteurs-paysagistes et des horticultrices-paysagistes et des autres métiers
C 13	la gestion de la production
C 14	les pratiques de travail sécuritaires
C 15	les pratiques exemplaires de préservation du site comme la prévention et la réduction de la compaction et de l'érosion
C 16	les pratiques d'excavation
C 17	les techniques de drainage
C 18	la gestion de la qualité de l'eau
C 19	l'irrigation et l'irrigation souterraine
C 20	les structures de l'aménagement comme les pergolas, les clôtures et les terrasses
C 21	les systèmes d'éclairage à basse tension
C 22	la reconnaissance et la préservation d'habitats
C 23	les systèmes aquatiques comme les étangs, les fontaines, les chutes d'eau et les ruisseaux

---

Sous-tâche

B-7.01 Installer les systèmes de drainage.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

B-7.01.01	choisir et utiliser les outils comme les pelles, les pioches et les brouettes
B-7.01.02	choisir et utiliser l'équipement comme les excavatrices, les trancheuses et les chargeuses à direction à glissement
B-7.01.03	excaver le sous-sol selon la pente et la profondeur requises
B-7.01.04	entreposer ou enlever les matériaux excavés
B-7.01.05	déplacer les éléments spécifiés du système de drainage à l'emplacement prévu
B-7.01.06	disposer et monter les éléments du système de drainage
B-7.01.07	vérifier le fonctionnement du système de drainage

B-7.01.08	remblayer les tranchées autour du système de drainage à l'aide des matériaux spécifiés selon la pente de finition
B-7.01.09	vérifier que l'installation respecte les spécifications et que tout est prêt pour la prochaine étape

---

Sous-tâche

B-7.02 Installer les structures de l'aménagement.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

B-7.02.01	choisir et utiliser les outils comme les scies à chaîne et les perceuses et les marteaux mécaniques
B-7.02.02	choisir et utiliser l'équipement comme les excavatrices, les chargeuses à direction à glissement et les accessoires
B-7.02.03	disposer et baliser la zone de construction
B-7.02.04	excaver au besoin
B-7.02.05	préparer une fondation adéquate pour l'installation de la structure
B-7.02.06	construire la structure spécifiée comme les terrasses, les pergolas et les belvédères
B-7.02.07	vérifier que l'installation correspond aux spécifications et que tout est prêt pour la prochaine étape
B-7.02.08	nettoyer les surfaces à l'aide d'outils comme les balais, les pulvérisateurs et les souffleurs électriques
B-7.02.09	réparer les dommages qui résultent de la construction
B-7.02.10	jeter et recycler les rebuts

Sous-tâche

B-7.03 **Installer les matériaux pour les allées, les patios, les voies d'accès pour les voitures et les stationnements.**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

B-7.03.01	choisir et utiliser les outils comme les pelles, les pioches, les ciseaux et les brouettes
B-7.03.02	choisir et utiliser l'équipement comme les excavatrices, les plaques vibrantes et les chargeuses frontales
B-7.03.03	délimiter et baliser la zone de construction
B-7.03.04	excaver selon les spécifications et stabiliser par compaction
B-7.03.05	entreposer ou enlever les matériaux excavés
B-7.03.06	disposer les géotextiles suivant les besoins, pour assurer la stabilité de la fondation
B-7.03.07	mettre en place l'agrégat et la compacter par couches selon les spécifications
B-7.03.08	créer ou conserver une pente adéquate pour assurer un drainage prévu
B-7.03.09	fixer les bordures de rétention autour des matériaux mis en place suivant les besoins
B-7.03.10	mettre les matériaux de lit de pose comme le sable, la poussière de pierre, les matériaux d'assise à rendement élevé et les assises de béton, s'il y a lieu
B-7.03.11	niveler les matériaux de lit de pose au besoin
B-7.03.12	disposer les matériaux comme les dalles, le béton, les agrégats et les pavés
B-7.03.13	nettoyer les surfaces à l'aide d'outils comme les balais et les souffleurs électriques
B-7.03.14	appliquer les matériaux de jointement comme le mortier, le sable et le sable polymérique conformément aux spécifications du fabricant
B-7.03.15	compacter, au besoin, les surfaces conformément aux spécifications du fabricant
B-7.03.16	nettoyer et sceller, au besoin, les surfaces conformément aux spécifications du fabricant
B-7.03.17	vérifier que l'installation correspond aux spécifications et que tout est prêt pour la prochaine étape
B-7.03.18	nettoyer et réparer les dommages résultant de la construction
B-7.03.19	jeter et recycler les rebuts

Sous-tâche

B-7.04 Installer les marches et les murs de soutènement.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

B-7.04.01	choisir et utiliser les outils comme les pelles, les pioches, les ciseaux à pierre et les brouettes
B-7.04.02	choisir et utiliser l'équipement comme les excavatrices, les plaques vibrantes et les chargeuses à direction à glissement
B-7.04.03	délimiter et baliser la zone de construction
B-7.04.04	excaver selon les spécifications et stabiliser par compaction
B-7.04.05	entreposer ou enlever les matériaux excavés
B-7.04.06	disposer les géotextiles suivant les besoins, pour assurer la stabilité de la fondation
B-7.04.07	mettre en place l'agrégat et la compacter par couches selon les spécifications
B-7.04.08	mettre les matériaux de lit de pose comme le sable, la poussière de pierre et les assises de béton, s'il y a lieu
B-7.04.09	niveler les matériaux de lit de pose au besoin
B-7.04.10	construire le mur et les marches en faisant des empilements et du montage et en utilisant les matériaux comme le bois d'œuvre, la pierre naturelle et les pierres transformées selon les spécifications
B-7.04.11	placer les systèmes de drainage et remblayer selon les spécifications
B-7.04.12	fixer les pierres de couronnement et les marches à l'aide d'adhésif ou de mortier
B-7.04.13	nettoyer les surfaces à l'aide d'outils comme les balais, les souffleurs et les balais mécaniques
B-7.04.14	vérifier que l'installation respecte les spécifications et que tout est prêt pour la prochaine étape
B-7.04.15	réparer les dommages résultant de la construction
B-7.04.16	jeter et recycler les rebuts

Sous-tâche

B-7.05 Installer les systèmes d’irrigation.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

B-7.05.01	choisir et utiliser les outils comme les coupe-tubes, les outils de sertissage, les pelles pour creuser des tranchées et les brouettes
B-7.05.02	choisir et utiliser l’équipement comme les excavatrices, les trancheuses, les chargeuses à direction à glissement et les accessoires
B-7.05.03	excaver ou creuser des tranchées à la pente et à la profondeur requises
B-7.05.04	entreposer ou enlever les matériaux excavés
B-7.05.05	disposer et monter les éléments du système d’irrigation conformément aux spécifications du fabricant et au plan d’irrigation
B-7.05.06	vérifier qu’il n’y a pas de fuites dans les systèmes d’irrigation
B-7.05.07	remblayer les tranchées autour du système d’irrigation à l’aide des matériaux spécifiés selon la pente de finition
B-7.05.08	fixer la hauteur des têtes et ajuster les buses d’arrosage du système d’irrigation selon les spécifications
B-7.05.09	vérifier que l’installation respecte les spécifications et que tout est prêt pour la prochaine étape
B-7.05.10	nettoyer et réparer les dommages résultant de la construction
B-7.05.11	jeter et recycler les rebuts

Sous-tâche

B-7.06 Installer les systèmes aquatiques.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

B-7.06.01	choisir et utiliser les outils comme les pelles, les pioches, les ciseaux et les brouettes
B-7.06.02	choisir et utiliser l’équipement comme les excavatrices, les chargeuses et les chargeuses à direction à glissement
B-7.06.03	délimiter et baliser la zone de construction

B-7.06.04	excaver au besoin
B-7.06.05	entreposer ou enlever les matériaux excavés
B-7.06.06	placer les matériaux géotextiles selon les spécifications
B-7.06.07	disposer les drains, les composantes de l'approvisionnement en eau, les systèmes de filtration et les conduites électriques
B-7.06.08	disposer les membranes selon les spécifications
B-7.06.09	fixer et sceller le montage à l'aide d'adhésifs, de mousses et de mortier
B-7.06.10	achever le montage des composants de l'approvisionnement en eau, des systèmes de filtration et de l'éclairage
B-7.06.11	ajouter l'eau, faire fonctionner le réseau d'alimentation en eau et vérifier s'il y a des fuites
B-7.06.12	régler le système aquatique pour assurer un rendement optimal
B-7.06.13	ajouter les agrégats et les éléments décoratifs comme les pierres, les ornements de jardin et les passerelles selon les spécifications
B-7.06.14	vérifier et régler le débit de l'eau, les sons émis par l'ensemble et l'esthétique
B-7.06.15	drainer l'eau du système et nettoyer toutes les composantes
B-7.06.16	remplir d'eau le système aquatique et ajouter, au besoin, les produits d'amélioration de l'écosystème comme les bactéries utiles et les amendements de pH
B-7.06.17	placer les plantes aquatiques suivant les besoins
B-7.06.18	vérifier que l'installation correspond aux spécifications
B-7.06.19	réparer les dommages résultant de la construction
B-7.06.20	jeter et recycler les rebuts

Sous-tâche

B-7.07 Installer l'éclairage à basse tension de l'aménagement paysager.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

B-7.07.01	choisir et utiliser les outils comme les pinces à dénuder, les voltmètres, les échelles et les pelles pour creuser les tranchées
B-7.07.02	creuser les tranchées à la profondeur requise
B-7.07.03	entreposer ou enlever les matériaux excavés
B-7.07.04	disposer et monter les composantes du système d'éclairage conformément aux spécifications du fabricant et au plan d'éclairage

B-7.07.05	vérifier le fonctionnement du système d'éclairage et le niveau de tension
B-7.07.06	programmer la commande d'éclairage et ajuster les luminaires
B-7.07.07	régler l'éclairage pour obtenir l'effet désiré
B-7.07.08	nettoyer et réparer les dommages résultant de la construction
B-7.07.09	jeter et recycler les rebuts

BLOC C — ENTRETIEN DE L'AMÉNAGEMENT PAYSAGER

Tendances

Les produits végétaux, indigènes organiques, non invasifs et comestibles sont de plus en plus utilisés, et l'utilisation de produits antiparasitaires est davantage ciblée.

La protection des végétaux fait davantage l'objet d'attention en raison de pratiques d'entretien plus efficaces et de la sensibilisation environnementale.

En raison d'une réglementation plus stricte, les processus de lutte intégrée contre les parasites en matière de gestion de la protection des végétaux sont devenus plus répandus.

La technologie est davantage utilisée pour faire le suivi des activités d'entretien et pour aider à l'inventaire des biens.

Les outils et l'équipement qui produisent moins d'émissions, de bruit et de vibration sont plus en demande.

La conservation de l'eau fait l'objet d'une sensibilisation accrue.

Matériel connexe (notamment)

Matériaux de paysagement naturel : milieux de culture, plantes, paillis, pelouses, plantes aquatiques, plantes tropicales, bulbes, produits végétaux, engrais, amendements.

Matériaux d'aménagement inerte : composantes de drainage, composantes de systèmes d'irrigation, béton manufacturé, agrégats, pierres transformées, pierres naturelles, bois d'œuvre, pierres, mortier, armatures, géotextiles, toiles filtrantes, paillassons anti-érosion, pierres de rivière, blocs rocheux, matériaux de bordure, matériaux recyclés.

Structures et caractéristiques d'aménagement : bois carré, perches (traverses), poteaux, béton, supports métalliques, feuilles d'acier, clous, vis, panneaux composites, pompes, boyaux, canalisations électriques et filerie, composantes de systèmes aquatiques.

Outils et équipement

Voir l'appendice A.

Tâche 8 Entretenir le paysagement naturel.

Contexte

Les horticulteurs-paysagistes et les horticultrices-paysagistes sont responsables d'entretenir tous les produits végétaux intérieurs et extérieurs afin de les maintenir en santé, d'assurer l'intégrité de la conception de l'aménagement et d'offrir un environnement agréable sur le plan esthétique.

Connaissances requises

C 1	l'identification des plantes (et l'étiquetage)
C 2	les conditions des milieux de culture comme les niveaux d'humidité, de pH et d'éléments nutritifs
C 3	l'emplacement de dispositifs de drainage et des drains
C 4	les besoins et les calendriers de fertilisation
C 5	les besoins et les calendriers de chaulage
C 6	l'emplacement des composantes d'irrigation
C 7	les techniques de culture, de taille et de délimitation de bordure
C 8	les normes industrielles d'entretien des paysagements naturels intérieurs et extérieurs
C 9	les besoins en matière d'éléments nutritifs pour les paysagements naturels intérieurs et extérieurs
C 10	les besoins et les calendriers d'arrosage
C 11	les conditions climatiques
C 12	les méthodes de lutte contre les mauvaises herbes
C 13	les attentes de la clientèle
C 14	la lutte intégrée contre les parasites
C 15	les méthodes d'entretien du concept de l'aménagement paysager
C 16	les pratiques d'entretien de la pelouse
C 17	les besoins en matière d'éclairage des paysagements naturels intérieurs
C 18	les matériaux et les techniques de nettoyage pour les paysagements naturels intérieurs
C 19	les techniques de plantation et de transplantation
C 20	les exigences d'entreposage pour les matériaux de paysagement à l'aide de végétaux
C 21	les espèces de pelouses
C 22	les pratiques de culture pour l'entretien des pelouses
C 23	les types d'outils, d'équipement et d'accessoires

C 24	les types d'EPI requis selon les tâches et l'équipement
C 25	la botanique et la physiologie élémentaires des plantes

Sous-tâche

C-8.01 **Entretenir les milieux de culture.**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

C-8.01.01	faire l'inspection visuelle des végétaux et des milieux de culture pour détecter les signes de santé et de maladies afin d'établir leurs besoins
C-8.01.02	évaluer la composition des milieux de culture pour en déterminer la texture, le taux d'humidité et la porosité à l'aide d'outils comme les sondes et des tests de ruban de terre
C-8.01.03	cultiver les milieux de culture à l'aide d'outils comme la fourche à bêcher, le rotoculteur et la bineuse pour assurer l'aération, la lutte contre les mauvaises herbes et l'entretien de la structure du milieu de culture
C-8.01.04	amender le milieu de culture pour assurer des conditions de croissance optimales
C-8.01.05	recueillir des échantillons de terre et d'eau suivant les besoins, et les envoyer au laboratoire pour en déterminer la fertilité et les éléments déficients
C-8.01.06	interpréter les résultats de laboratoire pour déterminer les amendements requis au milieu de culture

---

Sous-tâche

C-8.02 **Entretenir le gazon et la pelouse.**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

C-8.02.01	faire l'inspection visuelle de la pelouse pour en évaluer l'état en examinant la couleur, l'éclaircissement, la pente et le drainage
C-8.02.02	reconnaître les espèces de pelouse
C-8.02.03	reconnaître les parasites et les maladies des pelouses

C-8.02.04	effectuer une analyse du milieu de culture pour déterminer l'état du substrat
C-8.02.05	irriguer la pelouse en fonction de l'espèce, des conditions environnementales et de l'usage
C-8.02.06	tondre la pelouse à l'aide d'outils et d'équipements en fonction de l'espèce, de l'usage du site et des conditions climatiques
C-8.02.07	aérer la pelouse à l'aide d'outils et d'équipements en fonction des résultats de l'analyse du milieu de culture, de l'usage du site et des conditions climatiques
C-8.02.08	ajouter de l'engrais et ajuster le pH en fonction des résultats de l'analyse du milieu de culture, de l'usage du site et des conditions climatiques
C-8.02.09	sursemer la pelouse pour des raisons comme sa restauration, sa réjuvénilisation et l'introduction de nouvelles espèces
C-8.02.10	procéder à l'épandage en surface des engrais à l'aide d'outils et d'équipement pour des motifs comme l'amélioration du substrat et pour favoriser la croissance de la nouvelle pelouse et de la pelouse existante
C-8.02.11	déchaumer la pelouse pour favoriser des conditions de croissance optimales

---

Sous-tâche

C-8.03 Entretenir le paysagement naturel intérieur.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	non	oui	oui	oui	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

C-8.03.01	reconnaître les plantes d'intérieur et leurs besoins comme l'arrosage, l'éclairage et les éléments nutritifs
C-8.03.02	reconnaître les parasites et les maladies
C-8.03.03	faire l'inspection visuelle pour établir la santé des végétaux
C-8.03.04	irriguer et fertiliser les plantes en fonction de leurs besoins à l'aide de méthodes manuelles ou automatisées
C-8.03.05	nettoyer le feuillage et les contenants à des fins esthétiques et pour assurer la protection des végétaux
C-8.03.06	tailler les parties mortes des plantes, les plantes malades, endommagées ou nuisibles, pour contrôler la croissance, protéger les végétaux et assurer l'esthétisme des végétaux
C-8.03.07	transplanter les végétaux pour en contrôler la croissance, les déplacer et empêcher la spiralisation des racines

C-8.03.08	diviser les plantes pour en réduire la taille, en assurer la multiplication et améliorer la valeur esthétique et la vigueur
C-8.03.09	étendre du paillis dans des plates-bandes intérieures et dans des contenants pour retenir l'humidité, éliminer les mauvaises herbes, réduire la température du milieu de culture et pour des motifs esthétiques
C-8.03.10	effectuer une rotation saisonnière des végétaux pour des raisons de protection et d'esthétique
C-8.03.11	protéger les surfaces et le mobilier

Sous-tâche

C-8.04 **Entretenir le paysagement naturel extérieur.**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

C-8.04.01	reconnaître les plantes d'extérieur et leurs besoins comme l'arrosage, l'éclairage et les éléments nutritifs
C-8.04.02	reconnaître les parasites et les maladies
C-8.04.03	faire l'inspection visuelle pour établir la santé des végétaux
C-8.04.04	irriguer et fertiliser les plantes en fonction de leurs besoins à l'aide de méthodes manuelles ou automatisées
C-8.04.05	cultiver les milieux de culture à l'aide d'outils comme la fourche à bêcher, le rotoculteur et la bineuse pour assurer l'aération, la lutte contre les mauvaises herbes et l'entretien de la structure du milieu de culture
C-8.04.06	tailler les parties mortes des plantes, les plantes malades, endommagées ou nuisibles, pour contrôler la croissance, protéger les végétaux et assurer l'esthétisme des végétaux
C-8.04.07	transplanter les végétaux pour, notamment, en contrôler la croissance, les déplacer et empêcher la spiralisation des racines
C-8.04.08	diviser les plantes pour en réduire la taille, en assurer la multiplication et améliorer la valeur esthétique et la vigueur
C-8.04.09	effectuer la plantation et l'extraction saisonnières de plantes comme les annuelles, les bisannuelles et les bulbes
C-8.04.10	mettre en œuvre des pratiques saisonnières de protection ou d'endurcissement pour assurer la survie des végétaux pendant l'hiver
C-8.04.11	retirer les mauvaises herbes pour protéger les végétaux et à des fins esthétiques

C-8.04.12	étendre du paillis dans des plates-bandes et dans des contenants pour retenir l'humidité, éliminer les mauvaises herbes, réduire la température du milieu de culture et pour des motifs esthétiques
C-8.04.13	poser des bordures autour des plates-bandes aux fins de définition et d'esthétique
C-8.04.14	effectuer le nettoyage du site en ramassant les déchets, en retirant les accumulations d'herbe coupée et en nettoyant les trottoirs
C-8.04.15	réparer ou retirer les tuteurs et les haubans pour empêcher les dommages aux plantes

Tâche 9 Entretenir l'aménagement de matériaux inertes.

Contexte

Les horticulteurs-paysagistes et les horticultrices-paysagistes sont responsables de l'entretien de tous les systèmes et de tous les éléments de l'aménagement de matériaux inertes. D'autres gens de métier pourraient devoir achever certaines tâches liées à l'entretien de l'éclairage et de l'irrigation de l'aménagement de matériaux inertes.

Connaissances requises

C 1	les besoins de drainage
C 2	l'aménagement du site
C 3	le fonctionnement des systèmes mécaniques
C 4	les exigences de pression et de qualité de l'eau pour des systèmes d'irrigation et aquatiques
C 5	les systèmes d'éclairage électrique à basse tension et leurs composantes
C 6	les principes et les pratiques élémentaires en électricité
C 7	les types de matériaux de surface durs comme le bois, le béton et l'asphalte
C 8	les types de systèmes d'irrigation et leurs composantes
C 9	les pratiques d'installation des systèmes d'aménagement de matériaux inertes
C 10	les types de drains
C 11	les effets du soulèvement dû au gel sur les surfaces dures et les semelles
C 12	les causes et effets de l'efflorescence et de l'effritement
C 13	les types de structures de l'aménagement paysager comme des clôtures, des secteurs avec sièges et des bains d'oiseaux
C 14	les composantes de l'aménagement de matériaux inertes

Sous-tâche

C-9.01 Entretenir les systèmes de drainage.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

C-9.01.01	vérifier les drains pour assurer le fonctionnement adéquat
C-9.01.02	inspecter les grillages et les remplacer pour éviter les obstructions
C-9.01.03	retirer les débris des systèmes de drainage pour assurer un débit optimal
C-9.01.04	conserver les pentes selon la conception originale pour assurer un débit adéquat
C-9.01.05	évaluer le rendement des drains en effectuant une vidange des systèmes avec de l'eau
C-9.01.06	veiller à ce que les couvercles des drains sont bien fixés
C-9.01.07	aménager les systèmes de drainage pour l'hiver

Sous-tâche

C-9.02 Entretenir les allées, les patios, les voies d'accès pour les voitures et les stationnements.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

C-9.02.01	faire l'inspection visuelle de l'intégrité structurelle des surfaces dures à des fins de sécurité et d'esthétique
C-9.02.02	retirer les débris et les végétaux indésirables
C-9.02.03	appliquer les agents de préservation, les teintures et les scellants sur les surfaces dures pour faciliter le nettoyage, assurer la longévité et l'esthétisme
C-9.02.04	réparer les dommages aux surfaces de bois, comme la pourriture, les éclats et le craquèlement
C-9.02.05	remplir de sable de jointoiement les surfaces en blocs imbriqués conformément aux spécifications du fabricant
C-9.02.06	réparer les dommages des surfaces dures à base d'agrégats comme les pavés, le gravier, l'asphalte et le béton

Sous-tâche

C-9.03 Entretenir les systèmes d'irrigation.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

C-9.03.01	démarrer les systèmes en alimentant la charge et en les mettant en marche pour effectuer un cycle d'essai
C-9.03.02	faire l'inspection visuelle du site pour évaluer le fonctionnement des systèmes
C-9.03.03	reconnaître les problèmes des systèmes d'irrigation et les résoudre et les réparer au besoin
C-9.03.04	faire l'inspection visuelle des composantes du système comme les grillages, les têtes et les tuyaux pour les signes de dommages comme les obstructions, les fissures et le filage corrodé, et réparer ou ajuster au besoin
C-9.03.05	vérifier le fonctionnement des dispositifs de régulation par zones conformément aux spécifications du fabricant
C-9.03.06	régler les contrôleurs d'irrigation en fonction des conditions environnementales
C-9.03.07	nettoyer et dégager les capteurs pour assurer un fonctionnement optimal
C-9.03.08	aménager les systèmes d'irrigation pour l'hiver en soufflant à l'intérieur pour les vider de tout liquide

Sous-tâche

C-9.04 Entretenir l'éclairage de l'aménagement paysager.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

C-9.04.01	activer les systèmes pour détecter les défectuosités
C-9.04.02	faire une inspection visuelle des luminaires, des fusibles et des transformateurs pour en vérifier le fonctionnement et les dommages, et les réparer ou les remplacer au besoin
C-9.04.03	réparer le filage à basse tension
C-9.04.04	vérifier et ajuster l'orientation et l'ouverture du faisceau de l'éclairage

C-9.04.05	nettoyer et dégager les détecteurs pour assurer un fonctionnement optimal
C-9.04.06	vérifier la minuterie d'éclairage et modifier la programmation en fonction des besoins saisonniers

---

Sous-tâche

C-9.05 Entretenir les systèmes aquatiques.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

C-9.05.01	faire l'inspection du système aquatique pour détecter les causes de défectuosités comme les fissures, les fuites, les filtres obstrués et les joints et des dispositifs d'étanchéité défectueux
C-9.05.02	charger le système pour amorcer les pompes et entreprendre les opérations pour la saison
C-9.05.03	programmer ou reprogrammer les minuteries conformément aux spécifications du fabricant
C-9.05.04	nettoyer les composantes comme les filtres, les grillages, les lances et les pompes
C-9.05.05	faire fonctionner les systèmes pour s'assurer qu'ils fonctionnent conformément aux spécifications du fabricant
C-9.05.06	examiner l'eau pour établir la condition comme le manque de clarté, la présence d'algues et les débris flottants
C-9.05.07	faire une analyse de l'eau pour évaluer le niveau de pH et la présence de bactéries
C-9.05.08	drainer et remplir le système aquatique aux fins d'entretien saisonnier
C-9.05.09	nettoyer les bassins manuellement ou à l'aide de produits de nettoyage aquatiques
C-9.05.10	retirer et protéger, au besoin, les plantes et les poissons pendant l'hiver ou au moment de nettoyer le système aquatique
C-9.05.11	aménager le système aquatique pour l'hiver en le désassemblant, le couvrant et le drainant pour éviter les dommages
C-9.05.12	débrancher les éléments du système aquatique et les entreposer conformément aux spécifications du fabricant
C-9.05.13	nettoyer les fontaines en drainant l'eau et en nettoyant les éléments

Sous-tâche

C-9.06 Entretenir les marches et les murs de soutènement.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

C-9.06.01 inspecter les marches et les murs pour détecter les défectuosités nécessitant une réparation

C-9.06.02 faire des réparations mineures comme remplacer les pierres fendues et le bois d'œuvre pourri

C-9.06.03 nettoyer les marches et les murs à l'aide d'outils et d'équipement comme les nettoyeurs à haute pression et les balais

C-9.06.04 sceller les marches et les murs de soutènement suivant les besoins

Sous-tâche

C-9.07 Entretenir les structures de l'aménagement paysager.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	ND	ND	ND

Compétences clés

C-9.07.01 inspecter les structures pour détecter les défectuosités comme la peinture écaillée, le bois d'œuvre pourri, le gonflement et l'affaissement

C-9.07.02 effectuer les réparations mineures comme le remplacement du bois d'œuvre pourri ou craquelé, le nivellement des structures et l'application de la teinture ou de la peinture sur les structures de bois

C-9.07.03 reconnaître les dangers associés aux structures et prendre les mesures appropriées

BLOC D PRODUCTION DE PRODUITS VÉGÉTAUX (PAS COMMUN)

Tendances	L'augmentation de la mécanisation des installations de production réduit les besoins en main-d'œuvre. La clientèle recherche de plus en plus de nouvelles variétés de végétaux, de végétaux nains, indigènes, comestibles ou adultes. Les contenants fabriqués de matières biodégradables et recyclables sont de plus en plus recherchés en raison de préoccupations relatives à l'environnement. Les producteurs et les productrices sont davantage sensibilisés à l'environnement et visent à réduire leur empreinte de carbone. En raison de l'augmentation de la réglementation gouvernementale relative à la conservation, à la capture et au recyclage de l'eau, l'industrie est continuellement à la recherche de nouvelles technologies pour réduire les impacts environnementaux et les coûts de production. D'autres solutions en matière de systèmes énergétiques sont envisagées afin de contrôler les coûts et de réduire les impacts environnementaux.
Matériel connexe (notamment)	Eau, engrais, milieux de culture, amendements, contenants, composantes de systèmes d'irrigation, composantes de systèmes de chauffage, de ventilation et de climatisation, produits chimiques, carburants, étiquettes, matériaux d'emballage et d'expédition, fichiers et dossiers, couvertures de plantation, plantes couvre-sol, écrans, composantes de systèmes d'avertissement et de sécurité, tuteurs, affiches de signalisation.
Outils et équipement	Voir l'appendice A.

Tâche 10 — Gérer les installations de culture. (PAS COMMUNE)

Contexte

Les horticulteurs-paysagistes et les horticultrices-paysagistes participent à la planification et à la construction des structures de serres et d'installations de pépinières. Les structures de serre peuvent inclure les installations de culture de verre ou de polymère. Les structures et les installations de pépinières peuvent inclure les serres froides, les remises dont le climat est régulé et les pavillons de serre. Ces structures, ces installations et ces systèmes doivent être entretenus pour qu'ils fonctionnent de manière efficace afin de cultiver et d'entreposer des produits végétaux.

Connaissances requises

C 1	les systèmes de contrôle comme les systèmes de chauffage, de climatisation, de ventilation, de brumisation et d'injection de CO_2
C 2	les dispositifs de surveillance comme les thermomètres, les hygromètres et les photomètres
C 3	les matériaux de régulation de la lumière et de la chaleur comme les toiles à ombrer, les écrans thermiques et le liquide d'ombrage
C 4	les procédures d'aménagement pour l'hiver comme souffler et drainer les conduites, les pompes et les filtres, mettre de l'antigel et isoler les conduites
C 5	les outils et l'équipement servant à entretenir les systèmes et l'équipement et à les aménager pour l'hiver
C 6	les systèmes d'irrigation comme l'irrigation par immersion, la subirrigation par flux-reflux et l'irrigation au goutte à goutte
C 7	les systèmes de conservation et de captage de l'eau comme les réservoirs et les étangs
C 8	les pratiques d'assainissement comme le blanchiment, les obstacles à l'accès et les avis au personnel et à la clientèle
C 9	la préparation du site et la construction des structures de culture comme les serres reliées par caniveaux, les serres autoportantes, les châssis de couche, les abris et les serres froides
C 10	les systèmes de surveillance comme les systèmes d'alarme de régulation de la climatisation et les systèmes de sécurité
C 11	les systèmes de génératrices
C 12	les systèmes d'irrigation pour les champs et les serres
C 13	le matériel pour les installations comme les tables de travail, les chariots et les wagons-remorques

Sous-tâche

D-10.01 Gérer les structures et le matériel. (PAS COMMUNE)

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	non	oui	non	non	oui	oui	oui	oui	non	ND	ND	ND

Compétences clés

D-10.01.01 préparer la pente et la fondation pour la construction des structures

D-10.01.02 participer à la construction des serres et des structures de culture comme les serres froides, les pavillons de serre, les châssis de couche et les serres à arceaux

D-10.01.03 monter et installer le matériel comme les tables de travail, les chariots à pépinière et les systèmes de régulation du climat, d'éclairage et d'irrigation

D-10.01.04 faire l'inspection et l'entretien des serres et des structures de culture à l'aide des méthodes comme le remplacement des abris de serre, les obstacles aux mauvaises herbes et les toiles à ombrer

D-10.01.05 utiliser et entretenir les génératrices comme systèmes d'appoint en cas d'urgence

D-10.01.06 faire l'inspection, l'entretien et la réparation du matériel, notamment en remplaçant les boulons et les roulements à billes, et en huilant et en lubrifiant les composantes

---

Sous-tâche

D-10.02 Gérer les éléments du système de régulation du climat et ses composantes. (PAS COMMUNE)

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	non	oui	non	non	oui	oui	oui	oui	non	ND	ND	ND

Compétences clés

D-10.02.01 faire la lecture de l'équipement de surveillance du climat comme les systèmes de contrôle automatisés et informatisés, les thermomètres, les hygromètres et les photomètres pour établir les conditions climatiques intérieures et extérieures

D-10.02.02 étalonner les instruments et l'équipement pour établir les valeurs normalisées et assurer l'exactitude

D-10.02.03 choisir et utiliser les outils à main pour effectuer les tâches d'entretien

D-10.02.04	effectuer les réparations de base des systèmes de chauffage, de climatisation et de ventilation comme remplacer les courroies de ventilateurs, les thermocouples et les aérateurs afin de réduire au minimum les périodes d'arrêt
D-10.02.05	entretenir les systèmes de chauffage, de climatisation et de ventilation pour assurer un fonctionnement efficace
D-10.02.06	effectuer régulièrement les inspections, à l'aide de listes de vérification, pour assurer l'intégrité des systèmes de chauffage, de climatisation et de ventilation
D-10.02.07	aménager les systèmes de chauffage et de climatisation pour l'hiver au moment de fermer les serres pour empêcher les conduites de geler et le dommage à l'équipement causé par la glace et l'eau
D-10.02.08	utiliser les écrans thermiques et du matériel pour produire de l'ombre afin de réguler les niveaux d'éclairage et de chaleur
D-10.02.09	utiliser l'éclairage artificiel pour assurer des niveaux de lumière adéquats selon les besoins des cultures
D-10.02.10	réguler les niveaux d'humidité à l'aide de systèmes de brumisation et de ventilation
D-10.02.11	conserver des niveaux de gaz préétablis à l'aide de systèmes d'injection de CO_2

Sous-tâche

D-10.03 Gérer les systèmes d'irrigation et d'irrigation fertilisante. (PAS COMMUNE)

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	non	oui	non	non	oui	oui	oui	oui	non	ND	ND	ND

Compétences clés

D-10.03.01	faire la lecture de l'équipement de surveillance de l'eau comme les débitmètres, les pH-mètres, les appareils à mesurer la conductivité électrique, les parties par million (ppm) et les thermomètres pour évaluer la qualité de l'eau et la quantité d'eau consommée
D-10.03.02	choisir et utiliser les outils à main pour effectuer les tâches d'entretien
D-10.03.03	étalonner les instruments et l'équipement comme les contrôleurs et les dispositifs de régulation par zones pour établir les valeurs normalisées et assurer l'exactitude

D-10.03.04	effectuer les réparations de base comme remplacer les canalisations de distribution et les canalisations d'écoulement, les lances et les systèmes d'injection des systèmes d'irrigation et d'irrigation fertilisante
D-10.03.05	entretenir les systèmes d'irrigation et d'irrigation fertilisante pour en assurer le fonctionnement efficace
D-10.03.06	effectuer les inspections régulières à l'aide de listes de vérification, pour assurer l'intégrité des systèmes d'irrigation et d'irrigation fertilisante
D-10.03.07	aménager les systèmes d'irrigation et d'irrigation fertilisante pour l'hiver pour protéger l'équipement et empêcher le gel des conduites et les dommages au matériel causés par l'eau et la glace
D-10.03.08	faire l'inspection des systèmes de rétention, de capture et de recyclage de l'eau pour assurer que les systèmes fonctionnent conformément aux paramètres de conception et respectent les normes de l'industrie et les règlements gouvernementaux
D-10.03.09	entretenir les systèmes de rétention, de capture et de recyclage de l'eau à l'aide de méthodes comme le remplacement des filtres et des ampoules à rayons ultraviolets (UV) et les traitements chimiques pour assurer la qualité de l'eau

---

Sous-tâche

D-10.04 Gérer l'environnement sanitaire. (PAS COMMUNE)

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	non	oui	non	non	oui	oui	oui	oui	non	ND	ND	ND

Compétences clés

D-10.04.01	faire régulièrement les inspections, à l'aide de listes de vérification, pour assurer l'utilisation de pratiques sanitaires comme le lavage des mains, la quarantaine des plantes et l'utilisation de pédiluves
D-10.04.02	assurer l'assainissement et la lutte aux parasites à l'aide de méthodes physiques ou chimiques ou de méthodes de culture
D-10.04.03	désinfecter l'équipement, les outils, les tables de travail et les contenants pour réduire au minimum les parasites
D-10.04.04	choisir et utiliser les outils et l'équipement comme les fourches à bêcher, les pulvérisateurs et les obstacles aux mauvaises herbes pour lutter contre les parasites
D-10.04.05	effectuer régulièrement les activités d'entretien des bâtiments et des propriétés adjacentes pour gérer l'environnement sanitaire et favoriser la protection des végétaux

Tâche 11 Gérer les récoltes de serre. (PAS COMMUNE)

Contexte

Les horticulteurs-paysagistes et les horticultrices-paysagistes participent à la planification et à la production des produits végétaux de serre. Ces produits sont distribués dans des installations de vente au détail et en gros et dans l'industrie de l'aménagement paysager.

Connaissances requises

C 1	l'équipement d'application de produits chimiques
C 2	les méthodes de multiplication des végétaux comme les semis, la coupe, la division et le greffage
C 3	les méthodes spécialisées de multiplication des végétaux comme le marcottage aérien, le marcottage et la multiplication végétative in vitro
C 4	les matériaux de multiplication des végétaux comme les hormones d'enracinement et les milieux de culture
C 5	les méthodes de transplantation comme les méthodes manuelles et mécaniques
C 6	les installations d'entreposage comme les chambres froides, les réfrigérateurs et les congélateurs
C 7	les contenants comme les plateaux de culture, les pots, et les contenants décoratifs
C 8	les milieux de culture comme les préparations sur mesure, les composts et les produits non pédologiques
C 9	les besoins de culture des végétaux comme les éléments nutritifs, la lumière et l'eau
C 10	l'identification des parasites et des maladies et les méthodes de traitement comme les mesures de lutte biologique et de lutte chimique à faible impact
C 11	les autres facteurs de limitation de la croissance des végétaux comme l'arrosage excessif, le manque d'éléments nutritifs et les dommages physiques
C 12	les méthodes d'échantillonnage et de tests
C 13	l'identification et la nomenclature des plantes
C 14	les lois et les règlements provinciaux et fédéraux et les règlements administratifs municipaux
C 15	l'équipement de protection individuelle (EPI), la sécurité de l'environnement et la sécurité des produits
C 16	les espèces et les cultivars et leur régime de croissance

C 17	les procédures d’endurcissement comme la réduction de la température, le changement des programmes de fertilisation et la réduction de la quantité de lumière
C 18	les normes acceptables et la qualité des produits
C 19	l’entreposage efficace des produits et les exigences connexes
C 20	les matériaux d’emballage comme les boîtes, les chariots de pépinière, les palettes et les plateaux
C 21	les dispositifs de surveillance
C 22	la botanique et la physiologie élémentaires des plantes
C 23	l’entreposage et la désinfection des outils

Sous-tâche

D-11.01 Assurer la multiplication des produits végétaux. (PAS COMMUNE)

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	non	oui	non	non	oui	oui	oui	oui	non	ND	ND	ND

Compétences clés

D-11.01.01	choisir et utiliser les outils et l’équipement
D-11.01.02	semer dans des plateaux de culture et dans des contenants à l’aide de méthodes comme l’ensemencement manuel et mécanique
D-11.01.03	prélever les boutures de feuilles, de racines et de tiges
D-11.01.04	appliquer les méthodes appropriées aux boutures en fonction des besoins des espèces, comme la cicatrisation, le traitement aux hormones et l’incision des feuilles
D-11.01.05	recueillir et diviser les racines, le tubercule, les bulbes et les cormus
D-11.01.06	greffer les scions et les bourgeons aux porte-greffes et aux tiges
D-11.01.07	prendre soin des produits végétaux issus de la multiplication jusqu’à ce qu’ils soient viables aux fins de transplantation, de récolte ou de croissance
D-11.01.08	étiqueter les plantes et consigner toute l’information relative à la multiplication

---

Sous-tâche

D-11.02 Transplanter. (PAS COMMUNE)

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	non	oui	non	non	oui	oui	oui	oui	non	ND	ND	ND

Compétences clés

D-11.02.01	choisir les sujets les plus viables et typiques aux fins de transplantation
D-11.02.02	choisir les contenants en fonction de l'usage prévu
D-11.02.03	choisir le milieu de culture selon les besoins des espèces et les contenants
D-11.02.04	choisir et utiliser les outils et l'équipement pour transplanter
D-11.02.05	planter les végétaux et les arroser
D-11.02.06	placer les plantes dans l'environnement de croissance optimal
D-11.02.07	étiqueter les plantes et consigner toute l'information relative à la transplantation

---

Sous-tâche

D-11.03 Cultiver les récoltes. (PAS COMMUNE)

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	non	oui	non	non	oui	oui	oui	oui	non	ND	ND	ND

Compétences clés

D-11.03.01	consigner l'information comme l'application d'engrais, les traitements, les températures, les calendriers de récolte et la gestion des stocks
D-11.03.02	respecter les besoins d'arrosage et en faire le suivi afin d'optimiser la protection des végétaux et leur développement, et appliquer des interventions comme les ajustements du pH, des éléments nutritifs et des niveaux d'arrosage
D-11.03.03	prendre soin des cultures et surveiller l'apparition de parasites pour assurer que les seuils ne sont pas dépassés
D-11.03.04	surveiller la croissance des cultures pour veiller à leur protection et à leur croissance adéquates
D-11.03.05	appliquer des interventions comme le pincement, l'application d'hormones de croissance, et la modification de la température, de la fertilisation et de l'arrosage pour gérer la croissance des récoltes au besoin

D-11.03.06	surveiller les récoltes pour reconnaître les signes et les symptômes de maladies, d'insectes et de mauvaises herbes et prendre les mesures correctives
D-11.03.07	surveiller les récoltes pour reconnaître les signes de troubles nutritionnels ou physiologiques et prendre les mesures correctives
D-11.03.08	surveiller les niveaux de fertilisation des milieux de culture à l'aide de méthodes comme l'échantillonnage des sols et des tissus, les tests et les analyses afin de déterminer les mesures correctives à prendre
D-11.03.09	endurcir les récoltes pour les préparer à la vente

---

Sous-tâche

D-11.04 Expédier les récoltes de serre. (PAS COMMUNE)

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	non	oui	non	non	oui	oui	oui	oui	non	ND	ND	ND

Compétences clés

D-11.04.01	reconnaître les récoltes prêtes à la mise en marché en fonction des spécifications des commandes
D-11.04.02	regrouper les produits dans les aires de rassemblement ou de stationnement des conteneurs
D-11.04.03	choisir les plantes et étiqueter les commandes à l'aide de techniques de manipulation et de protection reconnues
D-11.04.04	inspecter le matériel végétal avant le transport pour s'assurer qu'il est exempt de maladies et qu'il contient peu d'insectes
D-11.04.05	emballer les commandes aux fins de transportation à l'aide de matériaux d'emballage dûment identifiés comme les boîtes, les chariots de pépinière, les palettes et les plateaux
D-11.04.06	ajouter les dispositifs de surveillance aux commandes, si nécessaire
D-11.04.07	consigner l'information d'expédition comme les modifications d'inventaires, les connaissements et les certificats phytosanitaires
D-11.04.08	organiser les commandes et les charger sur les moyens de transport appropriés
D-11.04.09	informer les clients du statut des commandes, et de la date et de l'heure prévues de la livraison

Tâche 12 Gérer les récoltes en pépinière, en champs et en contenants. (PAS COMMUNE)

Contexte Les horticulteurs-paysagistes et les horticultrices-paysagistes participent à la planification et à la production de produits végétaux cultivés en pépinière, en champs et en contenants. Ces produits sont distribués dans les installations de vente au détail et en gros et dans l'industrie de l'aménagement paysager.

Connaissances requises

C 1	l'équipement de protection individuelle (EPI), la sécurité de l'environnement et la sécurité des produits
C 2	le traitement des semences comme la scarification, la stratification, le traitement par température, le traitement mécanique et les traitements chimiques aux fins de lutte contre les maladies et de la germination, selon les espèces
C 3	l'équipement d'application des produits chimiques et les produits de lutte contre des parasites visés
C 4	les méthodes de multiplication des végétaux comme les semis, la coupe, la division et le greffage
C 5	les méthodes de multiplication des végétaux spécialisées comme le marcottage et la multiplication végétative in vitro
C 6	les outils et l'équipement de multiplication des végétaux comme les greffoirs, les machines à rempoter et les sécateurs
C 7	les installations d'entreposage comme les chambres froides, les réfrigérateurs et les congélateurs
C 8	les techniques de taille selon les pratiques horticoles acceptables
C 9	les méthodes de façonnage des produits végétaux
C 10	les caractéristiques des milieux de culture comme la porosité, la capacité de rétention de l'eau, l'uniformité et le poids
C 11	les techniques de culture des végétaux propres aux produits végétaux cultivés en contenants pour éviter les problèmes comme l'enroulement des racines ou les racines confinées au pot
C 12	les règlements gouvernementaux relatifs aux mouvements et à la quarantaine d'espèces identifiées
C 13	le calendrier de production en fonction de la gestion des stocks
C 14	les matériaux de multiplication des végétaux comme les hormones d'enracinement, les fongicides et les milieux de culture
C 15	les méthodes de transplantation comme les méthodes manuelles et mécaniques

C 16	les contenants comme les paniers en treillis et les pots en fibres et en plastique
C 17	les pratiques d'amendement des milieux de culture et du sol
C 18	les besoins de culture des plantes comme les éléments nutritifs, l'éclairage et l'eau
C 19	les méthodes d'identification des parasites et de traitement comme la protection biologique et la lutte chimique à faible impact
C 20	les autres facteurs de limitation de la croissance des végétaux comme l'arrosage excessif, le manque d'éléments nutritifs et les dommages physiques
C 21	les méthodes d'échantillonnage et d'essais
C 22	l'identification et la nomenclature des plantes
C 23	les lois et les règlements provinciaux et fédéraux et les règlements administratifs municipaux
C 24	les espèces et les cultivars et leur régime de croissance
C 25	le moment de la récolte en fonction de la physiologie des plantes
C 26	les normes acceptables et la qualité des produits
C 27	les exigences d'entreposage efficace des produits
C 28	les matériaux d'emballage comme les boîtes, les chariots de pépinière, les palettes et les plateaux
C 29	les dispositifs de surveillance
C 30	les outils et l'équipement de récolte dans les champs
C 31	l'entreposage et la désinfection des outils

Sous-tâche

D-12.01 Assurer la multiplication des végétaux en pépinière, en champs et en contenants. (PAS COMMUNE)

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	non	oui	non	non	oui	oui	oui	oui	non	ND	ND	ND

Compétences clés

D-12.01.01	choisir et utiliser les outils et l'équipement
D-12.01.02	prélever les boutures de feuilles, de racines et de tiges
D-12.01.03	appliquer les méthodes appropriées aux boutures en fonction des besoins des espèces, comme la cicatrisation, le traitement aux hormones et l'incision des feuilles
D-12.01.04	recueillir et diviser les racines, le tubercule, les bulbes et les cormus
D-12.01.05	greffer les scions et les bourgeons aux porte-greffes et aux tiges

D-12.01.06	prendre soin des produits végétaux issus de la multiplication jusqu'à ce qu'ils soient viables aux fins de transplantation, de récolte ou de croissance
D-12.01.07	étiqueter les plantes et consigner toute l'information relative à la multiplication, comme le balisage des rangées et l'étiquetage
D-12.01.08	entretenir les champs et les plates-bandes à l'aide des pratiques de gestion des champs horticoles et durables établies comme le labourage, la mise en jachère, l'ajout de matières organiques, le travail du sol, la fertilisation et l'ajustement du pH
D-12.01.09	préparer les champs et les plates-bandes pour les activités comme le repiquage en ligne, le repiquage pot en pot et les semis
D-12.01.10	planter les produits végétaux pour les champs comme les plans à repiquer, les jeunes tiges, les racines et les bulbes
D-12.01.11	ensemencer directement en utilisant l'équipement d'ensemencement en champ mécanique pour les récoltes comme le gazon de pépinière et les plantes herbacées
D-12.01.12	choisir les milieux de culture adéquats pour les produits végétaux cultivés en pots
D-12.01.13	empoter les cultures en contenants provenant de formes de végétaux comme les plans à repiquer, les boutures racinées, les mottes et les racines
D-12.01.14	soutenir, au besoin, les produits végétaux au moyen de tuteurs
D-12.01.15	étendre du paillis dans les champs et les irriguer au besoin

---

Sous-tâche

D-12.02 Cultiver les récoltes en pépinière, en champs et en contenants. (PAS COMMUNE)

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	non	oui	non	non	oui	oui	oui	oui	non	ND	ND	ND

Compétences clés

D-12.02.01	choisir et utiliser les outils et l'équipement
D-12.02.02	consigner l'information comme l'application d'engrais, les traitements, les températures, les calendriers de récolte et la gestion des stocks
D-12.02.03	respecter les besoins d'arrosage et en faire le suivi afin d'optimiser la protection des végétaux et leur développement
D-12.02.04	appliquer des interventions comme les ajustements du pH, des éléments nutritifs et des niveaux d'arrosage afin d'optimiser la protection des végétaux et leur développement

D-12.02.05 prendre soin des cultures et surveiller l'apparition de parasites pour assurer que les seuils ne sont pas dépassés

D-12.02.06 surveiller la croissance des cultures pour veiller à leur protection et à leur croissance adéquates

D-12.02.07 appliquer des interventions comme la taille, la coupe, l'application d'hormones de croissance, de la modification de la température, de la fertilisation et de l'arrosage pour assurer la protection et le rythme de croissance appropriés

D-12.02.08 surveiller les récoltes pour reconnaître les signes et les symptômes de maladies, d'insectes et de mauvaises herbes et prendre les mesures correctives

D-12.02.09 surveiller les récoltes pour reconnaître les signes de troubles nutritionnels ou physiologiques et prendre les mesures correctives

D-12.02.10 surveiller les niveaux de fertilité des milieux de culture à l'aide de méthodes comme l'échantillonnage des sols et des tissus, les essais et l'analyse afin d'établir les mesures correctives à prendre

D-12.02.11 protéger les récoltes aux champs et en contenants et les préparer pour l'hiver à l'aide de procédures comme l'installation de barrières à neige, la mise en jauge des produits de pépinière, l'utilisation d'abris et l'application de répulsifs pour animaux

D-12.02.12 effectuer des activités d'entretien du printemps comme le retrait des matériaux de protection, l'espacement des contenants, la taille, la suppression sélective de plantes et la vérification des étiquettes

---

Sous-tâche

D-12.03 Récolter les produits végétaux cultivés en pépinières, en champs et en contenants. (PAS COMMUNE)

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	non	oui	non	non	oui	oui	oui	oui	non	ND	ND	ND

Compétences clés

D-12.03.01 reconnaître et extraire du sol des produits végétaux prêts à la récolte à l'aide d'outils et d'équipement comme les pelles mécaniques et les bêches tarières

D-12.03.02 choisir les produits adéquats pour contenir les racines des arbres et des arbustes comme les contenants, les paniers et les tontines

D-12.03.03 choisir les produits végétaux cultivés en pots à empoter aux fins de commande

D-12.03.04	nettoyer et diviser les produits végétaux à racines nues, y compris les vivaces, les vignes, les arbustes et les arbres pour les activités comme l'entreposage frigorifique, l'empotage, la replantation et la préparation de commandes
D-12.03.05	couper le gazon à l'aide des déplaqueuses à gazon et le placer sur des palettes
D-12.03.06	recueillir les semences et les boutures aux fins de multiplication future
D-12.03.07	classer les produits végétaux en fonction de leur taille, de leur état et des normes de l'industrie

---

Sous-tâche

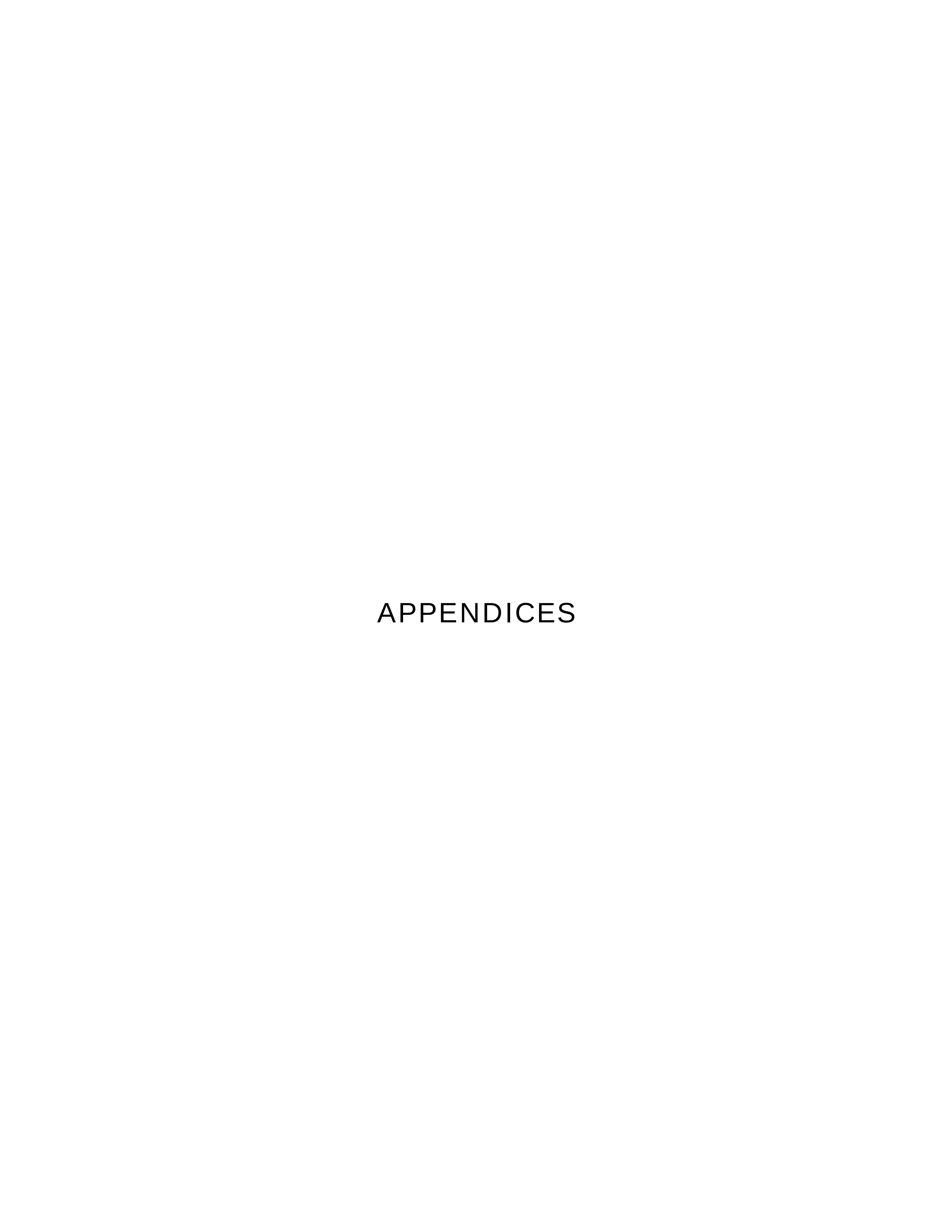
D-12.04 Expédier les récoltes cultivées en pépinière, en champs et en contenants. (PAS COMMUNE)

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	non	oui	non	non	oui	oui	oui	oui	non	ND	ND	ND

Compétences clés

D-12.04.01	reconnaître les récoltes immédiatement commercialisables selon les spécifications des commandes
D-12.04.02	regrouper les produits dans les aires de rassemblement ou de stationnement des conteneurs
D-12.04.03	choisir les plantes et étiqueter les commandes à l'aide de techniques de manutention reconnues
D-12.04.04	inspecter le matériel végétal avant le transport pour s'assurer qu'il est exempt de maladies et qu'il contient peu d'insectes
D-12.04.05	emballer les commandes aux fins de transportation à l'aide de matériaux d'emballage dûment identifiés comme les boîtes, les chariots de pépinière, les palettes et les plateaux
D-12.04.06	ajouter les dispositifs de surveillance aux commandes, si nécessaire
D-12.04.07	consigner l'information d'expédition comme les modifications d'inventaires, les connaissements et les certificats phytosanitaires
D-12.04.08	informer les clients du statut des commandes, et de la date et de l'heure prévues de la livraison

D-12.04.09	choisir et utiliser l'équipement comme les chariots élévateurs à fourche, les chargeuses à direction à glissement et les tracteurs pour charger les produits végétaux sur les moyens de transport appropriés
D-12.04.10	fixer et couvrir les produits végétaux à l'aide de matériaux comme les bâches, les courroies de sécurité et les filets
D-12.04.11	choisir et utiliser l'équipement comme les camions à plateforme et les élévateurs à nacelle pour charger et expédier le gazon aux clients



APPENDICES

APPENDICE A OUTILS ET ÉQUIPEMENT

Outils à main

arracheuse de mauvaises herbes
arrimages (sangles et chaînes)
bâches
balais
barres d'aplanissement
bêche (différents modèles)
bêche tarière manuelle
bineuse
blocs
blutoir de terre
brouette, chariot
calculatrice
cales de roue
chaînes
chariot
chariot d'arbres
chariot pour transporter du pavé
cisaille à haie
ciseaux
clés (différents modèles)
cordeau
coupe-tuyau
coupeuse de briques
couteau latéral
couteaux (greffoir et greffoir écussonnoir, à gazon)
couteaux à lame rétractable
cultivateur à main
dalles
dame
déplantoirs
ébranchoirs
échafaudage
échelles (escabeau, échelle à coulisse, échelle de verger)
échenilloirs
épandeur
équipement d'arrosage portatif
équipement d'étayage
extracteur de pavé
faux
fourches
fourches à bêcher
haches
haches de défrichement
lève-gazon
levier
limes
lunettes à niveau
maillet
marteaux (à main, masse)
masse à pieu
niveau de maçon
outils d'affûtage
pelles (à charbon, grappin, à bout rond, bêche, de jardin)
pilons à poteaux
pinces à brique
pinces à sertir
pinces multiprises (différents modèles)
pinces-monseigneur
pioche de terrassier
pioches
pioches croisées
pistolets graisseurs
plantoirs
poinçon
pulvérisateur à dos
rabot
râteau à déchaumer
râteaux (différents modèles)
râteaux débrousailleurs
rouleau à gazon
ruban à mesurer
scie à long manche
scie à maçonnerie

Outils à main (suite)

scies à main (à taille croisée, à dosseret, à élaguer, à métaux)
sécateur
socle roulant
sondes (géodoseur)
soupape d'évacuation
table à transplanter
tarauds et filières
tournevis (différents modèles)

Outils mécaniques

aérateur de gazon mécanique
aspirateur
brouette motorisée
broyeur
compresseur
cureuse
élagueur
épandeur
injecteur d'engrais
lampe de poche
malaxeur à mortier/ bétonnière portable
marteau de démolition (électrique)
marteau de démolition (pneumatique)
marteau perforateur
motoculteur (rotoculteur)
outil à charge explosive (cloueuse)
pelle hydraulique à arbres
perforatrice rotative électrique
pistolet à air chaud
pulvérisateur à moteur
scie à béton (sec)
scie à eau
scie à onglet/ à tronçonner
scie à sol
scie alternative
scie circulaire
scie circulaire à table
semoir pneumatique
tarière mécanique
tondeuse, rouleau rayonneur et herse canadienne combinés
tour
tronçonneuse

Équipement de mesure

analyseur de sol
anémomètre
appareil de mesure de compactage
balances
baromètre
compteur d'eau
compteur de gaz
débitmètre
EC mètre
hygromètre
manomètre pour pneus
niveaux (de cordeau, à main, laser)
pH-mètre
planimètre
posemètre
règle triangulaire
roue étalonnée
ruban à mesurer
ruban à mesurer au laser
système de localisation GPS
thermomètre

Équipement motorisé

blutoir de terre
bordure de parterre
brise-balles
camions
chargeur
chargeur à direction différentielle
chargeuse à godet
compacteur sauteur
coupe-bordure
débroussailleur
déchaumeuse mécanique
déchiqueteur
déchiqueteuse
déchiqueteuse de tourbe
déplaqueuse à gazon
empoteuse
ensacheuse
excavatrice
génératrices
guillotine
hydro-semoir
lève-palette
mélangeur
mélangeur de mortier
monte-personne
nacelle
nettoyeur à haute pression
nettoyeuse à jet de vapeur
pelle rétrocaveuse
plaque vibrante
plateformes élévatrices
pompes
pulvérisateur de gazon et pour arbre
râteau rotatif
rouleaux à gazon motorisés
scie d'éclairissage
souffleurs à feuilles (à dos, à main, sur roues, tarière)
stérilisateurs
taille-haie (à rallonge, pour endroits éloignés)
tondeuse à fouet (au gaz et électrique)
tondeuse autoportée
tracteurs
trancheuse (pour l'irrigation)
transporteur à courroie

Équipement d'attache

aérateur de gazon
aspirateur
aspirateur de feuilles
balayeuse industrielle
charrue
charrue rotative
cultivateur
cureuse à remorquer
déchaumeuse à remorquer
disqueuse
distributeur d'engrais
équipement pour pulvérisation aérienne
godet
herse
lame en U
pelle hydraulique à arbres
remorque
socs
sonde à sol
souffleuse à neige
sursemis
tarière/bêche tarière

Équipement de sécurité et de protection individuelle

amortisseur de chute (harnais)
appareils respiratoires
bottes ou chaussures de sécurité
bouchons d'oreille
casque de sécurité
chemises et vestons rétro réfléchissants
combinaison protectrice contre les produits chimiques
cônes
cônes de signalisation
corde d'amarrage
extincteur d'incendie
fourreau
fusée éclairante
gants
gilets de sécurité
jambières de cuir/pantalon ballistique
masques antipoussières
poubelle pour rebuts chimiques
protecteurs oculaires (lunettes, écrans)
trousse de premiers soins
trousse de rinçage oculaire d'urgence

Équipement de bureau

appareil photo
dessin à l'échelle 1/100
imprimante
imprimante thermique
machine à plastifier
matériels de transmission
ordinateurs

aménagement de matériaux inertes — la composante du design et de la construction de tout aménagement paysagiste par rapport à la variété de matériels utilisés dans la construction des structures, aménagements et caractéristiques paysagistes comme la brique, la pierre, le bois, le métal et autres matériels naturels ou fabriqués

compost — humus obtenu par la décomposition de la matière végétale dans un bac ou une pile de compostage. Utilisé en aménagement paysagiste comme revitalisant et fertiliseur de sol

drainage — mouvement de l'eau dans le sol. Après irrigation normale, le sol devrait filtrer l'eau en quelques heures. Si des flaques d'eau y demeurent ou si le sol semble excessivement mouillé au toucher, ce peut être signe de mauvais drainage

éléments nutritifs — azote, phosphore, potassium, calcium, magnésium, soufre, fer et autres éléments dont les plantes cultivées ont besoin et qu'elles obtiennent grâce à l'engrais et aux minéraux et à la matière organique dans le sol

empotage — déplacement d'une plante d'un petit contenant vers un contenant plus gros pendant le processus de culture

gazon — plaque de pelouse qui ressemble à du tapis d'environ ¾ de pouce d'épaisseur, un pied et demi de largeur et environ six pieds de longueur. Les plaques peuvent être déposées sur de la terre préparée pour faire de nouvelles pelouses. De nombreux types d'herbe sont disponibles

géotextile — matériel synthétique habituellement perméable à l'eau que l'on étend sous les allées ou le paillis pour servir d'obstacle aux mauvaises herbes ou pour modifier le drainage

herbacé — qui n'a pas de tiges ligneuses longévives hors terre

installations de culture — structures et systèmes servant à la production de produits végétaux

irrigation fertilisante — application d'engrais, d'amendements à la terre ou d'autres produits solubles dans l'eau au moyen d'un système d'irrigation

multiplication — production de plantes par semis, coupe, greffage ou autres méthodes

mur de soutènement	mur construit pour stabiliser une pente et empêcher le sol de glisser ou de s'éroder
paillis	couche d'écorces, de mousse de tourbe, de compost, de feuilles déchiquetées, de foin, de paille, d'accumulations d'herbe coupée, de gravier, de papier, de plastique ou d'un autre matériau étendu sur le sol autour de la base des plantes à prime abord, pour modifier les effets climatiques. Pendant la saison de croissance, le paillis peut contribuer à retarder l'évaporation, à ralentir la croissance des mauvaises herbes, à rafraîchir la température du sol et y apporter des nutriments. Des couches de paillis fraîches sont aussi étendues comme rehaussement esthétique. Pendant l'hiver, les paillis de branches de conifères, de foin ou de feuilles servent à protéger les plantes contre le gel
paysagement naturel	la composante des plantes et de la terre de tout projet de design ou de construction d'aménagement paysagiste
pépinière	lieu où les jeunes plantes ou les jeunes arbres sont cultivés
récolte	sélection de produits végétaux cultivés en serre, en champs ou en pots à des fins de vente, d'entreposage ou pour d'autres activités de culture
remplissage	processus qui consiste à remplir les contenants de terre et de produits végétaux
sous-sol	couche de terre de couleur claire de consistances diverses qui se trouve sous la terre végétale. Elle contient peu d'humus, voire aucun
systèmes de régulation du climat	comprennent les systèmes de chauffage, humidification, ventilation et climatisation de même que les installations d'entreposage frigorifiques
taille	suppression de racines, de tiges, de branches et de feuilles pendant la production et l'entretien des produits végétaux pour en assurer la forme, la protection et la croissance

APPENDICE C ACRONYMES

CCRHA	Conseil canadien pour les ressources humaines en agriculture
CO_2	dioxyde de carbone
CNLA	Association canadienne des pépiniéristes et des paysagistes
CSNS	*Canadian Standards for Nursery Stock*
CVC	chauffage, ventilation et climatisation
EPI	équipement de protection individuelle
GPS	*Global Positioning System* (système mondial de localisation)
LEED	*Leadership in Energy and Environmental Design*
MPO	Pêches et Océans Canada
ppm	parties par million
SIMDUT	Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail
UV	ultraviolet

APPENDICE D — PONDÉRATION DES BLOCS ET DES TÂCHES

BLOC A COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	Moyenne nationale
%	40	10	15	44	10	35	25	32	35	15	ND	ND	ND	29 %

Tâche 1 Utiliser et faire l'entretien des instruments et de l'équipement.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	30	30	50	26	20	30	30	27	30	20	ND	ND	ND	29 %

Tâche 2 Organiser le travail.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	40	40	25	30	50	25	30	28	20	10	ND	ND	ND	30 %

Tâche 3 Participer au marketing et aux ventes.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	10	10	5	20	10	10	10	20	10	10	ND	ND	ND	12 %

Tâche 4 Analyser les besoins des plantes en matière de protection des végétaux et entretenir les plantes.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	20	20	20	24	20	35	30	25	40	60	ND	ND	ND	29 %

BLOC B CONSTRUCTION DE L'AMÉNAGEMENT PAYSAGER

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	Moyenne nationale
%	30	60	30	28	70	25	25	28	20	35	ND	ND	ND	39 %

Tâche 5 Effectuer les activités préalables à la construction.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	30	40	50	30	40	30	40	40	40	15	ND	ND	ND	35 %

Tâche 6 Installer le paysagement naturel.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	30	30	30	37	20	35	30	30	25	50	ND	ND	ND	32 %

Tâche 7 Installer l'aménagement de matériaux inertes.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	40	30	20	33	40	35	30	30	35	35	ND	ND	ND	33 %

BLOC C ENTRETIEN DE L'AMÉNAGEMENT PAYSAGER

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	Moyenne nationale
%	20	30	50	28	20	25	25	18	20	50	ND	ND	ND	32 %

Tâche 8 Entretenir le paysagement naturel.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	70	60	60	70	90	70	80	60	65	65	ND	ND	ND	69 %

Tâche 9 Entretenir l'aménagement de matériaux inertes.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	30	40	40	30	10	30	20	40	35	35	ND	ND	ND	31 %

BLOC D PRODUCTION DE PRODUITS VÉGÉTAUX (PAS COMMUN)

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	Moyenne nationale
%	10	0	5	0	0	15	25	22	25	0	ND	ND	ND	PC*

Tâche 10 Gérer les installations de culture. (PAS COMMUNE)

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	20	0	20	0	0	20	30	35	20	0	ND	ND	ND	PC

Tâche 11 Gérer les récoltes de serre. (PAS COMMUNE)

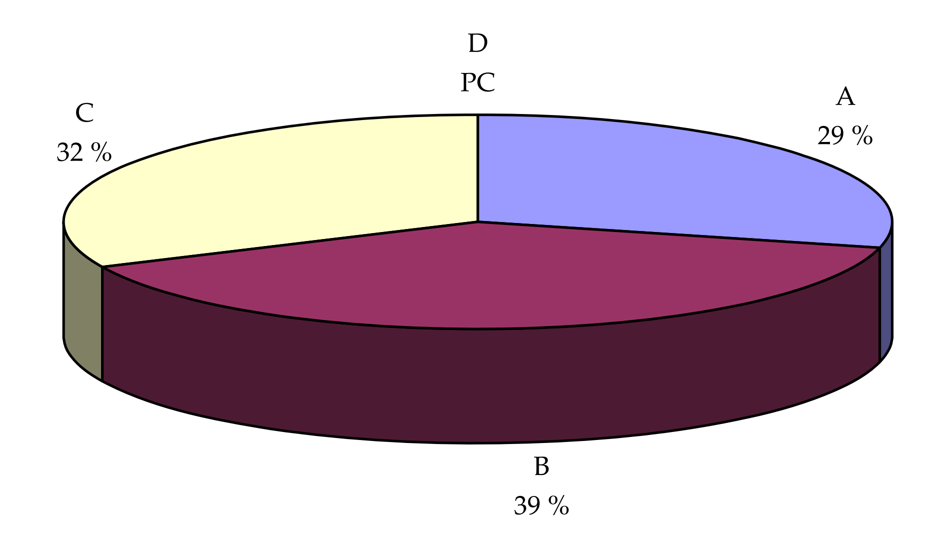
	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	40	0	20	0	0	40	35	33	35	0	ND	ND	ND	PC

Tâche 12 Gérer les récoltes en pépinière, en champs et en contenants. (PAS COMMUNE)

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	40	0	60	0	0	40	35	32	45	0	ND	ND	ND	PC

* PAS COMMUN

APPENDICE E DIAGRAMME À SECTEURS*



TITRES DES BLOCS

BLOC A	Compétences professionnelles	BLOC C	Entretien de l'aménagement paysager
BLOC B	Construction de l'aménagement paysager	BLOC D	Production de produits végétaux (PAS COMMUN)

*Pourcentage moyen du nombre total de questions intégrées dans un examen interprovincial visant à évaluer chaque bloc de l'analyse, en vertu des données collectives recueillies auprès des gens de la profession de toutes les régions du Canada. Un examen interprovincial typique comporte de 100 à 150 questions à choix multiple.

APPENDICE F

TABLEAU DES TÂCHES DE LA PROFESSION — Horticulteur-paysagiste/ horticultrice-paysagiste

BLOCS	TÂCHES	SOUS-TÂCHES				
A – COMPÉTENCES PROFESSION-NELLES	1. Utiliser et faire l'entretien des outils et de l'équipement.	1.01 Faire l'entretien des outils à main.	1.02 Faire l'entretien des outils mécaniques.	1.03 Faire l'entretien de l'équipement de mesure.	1.04 Faire l'entretien des véhicules et de l'équipement motorisés.	1.05 Faire l'entretien des pièces de l'équipement.
		1.06 Utiliser l'équipement de protection individuelle (EPI).	1.07 Transporter l'équipement.			
	2. Organiser le travail.	2.01 Évaluer le site.	2.02 Utiliser la documentation et les ouvrages de référence.	2.03 Tenir les dossiers.	2.04 Se conformer aux politiques et aux règlements.	2.05 Planifier les tâches quotidiennes.
		2.06 Communiquer avec les autres.	2.07 Commander les plantes et les matériaux.	2.08 Transporter les matériaux.	2.09 Préparer les plantes, les matériaux et l'équipement.	2.10 Maintenir l'environnement de travail sécuritaire.
	3. Participer au marketing et aux ventes.	3.01 Contrôler les stocks.	3.02 Offrir les produits et les services.	3.03 Entretenir les relations avec les clients.	3.04 Effectuer les estimations, les appels d'offres et la passation des contrats.	
	4. Analyser les besoins des plantes en matière de protection des végétaux et entretenir les plantes.	4.01 Distinguer les plantes et les exigences relatives à celles-ci.	4.02 Gérer les conditions de culture.	4.03 Lutter contre les parasites et les maladies.		

BLOCS	TÂCHES	SOUS-TÂCHES				
B – CONSTRUCTION DE L'AMÉNAGEMENT PAYSAGER	5. Effectuer les activités préalables à la construction.	5.01 Participer aux activités élémentaires de conception de l'aménagement paysager.	5.02 Interpréter les plans d'aménagement paysager.	5.03 Participer aux activités de planification du travail.	5.04 Préparer le site.	
	6. Installer le paysagement naturel.	6.01 Poser les matériaux de contrôle de l'érosion.	6.02 Installer les milieux de culture.	6.03 Planter les plantes de l'aménagement paysager intérieur.	6.04 Planter les plantes de l'aménagement paysager extérieur.	6.05 Ensemencer de la pelouse.
		6.06 Poser le gazon.	6.07 Étendre du paillis.			
	7. Installer l'aménagement de matériaux inertes.	7.01 Installer les systèmes de drainage.	7.02 Installer les structures de l'aménagement.	7.03 Installer les matériaux pour les allées, les patios, les voies d'accès pour les voitures et les stationnements.	7.04 Installer les marches et les murs de soutènement.	7.05 Installer les systèmes d'irrigation.
		7.06 Installer les systèmes aquatiques.	7.07 Installer l'éclairage à basse tension de l'aménagement paysager.			
C – ENTRETIEN DE L'AMÉNAGEMENT PAYSAGER	8. Entretenir le paysagement naturel.	8.01 Entretenir les milieux de culture.	8.02 Entretenir le gazon et la pelouse.	8.03 Entretenir le paysagement naturel intérieur.	8.04 Entretenir le paysagement naturel extérieur.	
	9. Entretenir l'aménagement de matériaux inertes.	9.01 Entretenir les systèmes de drainage.	9.02 Entretenir les allées, les patios, les voies d'accès pour les voitures et les stationnements.	9.03 Entretenir les systèmes d'irrigation.	9.04 Entretenir l'éclairage de l'aménagement paysager.	9.05 Entretenir les systèmes aquatiques.
		9.06 Entretenir les marches et les murs de soutènement.	9.07 Entretenir les structures de l'aménagement paysager.			

BLOCS	TÂCHES	SOUS-TÂCHES			
D – PRODUCTION DE PRODUITS VÉGÉTAUX **(PAS COMMUN)**	10. Gérer les installations de culture. (PAS COMMUNE)	10.01 Gérer les structures et le matériel. (PAS COMMUNE)	10.02 Gérer les éléments du système de régulation du climat et ses composantes. (PAS COMMUNE)	10.03 Gérer les systèmes d'irrigation et d'irrigation fertilisante. (PAS COMMUNE)	10.04 Gérer l'environnement sanitaire. (PAS COMMUNE)
	11. Gérer les récoltes de serre. (PAS COMMUNE)	11.01 Assurer la multiplication des produits végétaux. (PAS COMMUNE)	11.02 Transplanter. (PAS COMMUNE)	11.03 Cultiver les récoltes. (PAS COMMUNE)	11.04 Expédier les récoltes de serre. (PAS COMMUNE)
	12. Gérer les récoltes en pépinière, en champs et en contenants. (PAS COMMUNE)	12.01 Assurer la multiplication des végétaux en pépinière, en champs et en contenants. (PAS COMMUNE)	12.02 Cultiver les récoltes en pépinière, en champs et en contenants. (PAS COMMUNE)	12.03 Récolter les produits végétaux cultivés en pépinières, en champs et en contenants. (PAS COMMUNE)	12.04 Expédier les récoltes cultivées en pépinière, en champs et en contenants. (PAS COMMUNE)